



ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO – LEIRIA

Plano de Ação

(Quadro de referência europeu de garantia de qualidade –
Quadro EQAVET)

Implementação de sistemas de garantia de qualidade para a Educação e Formação Profissionais

Ano letivo

2019/2020



Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Respons.	Recursos necessários
1	C1P	Mobilizar a comunidade escolar para uma intervenção mais colaborativa na vida da escola	Formalizar a estrutura e a equipa do sistema interno de garantia da qualidade	Incluir a equipa Eqavet no organigrama da escola e regulamento interno.	Grau de execução das atividades	100%	Mai. 2020	Jul. 2020	Direção	Humanos; Computador
2	C1P	Promover uma avaliação interna rigorosa	Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a definir	1. Criar quadro de indicadores para os cursos profissionais; 2. Apurar resultados dos ciclos 2014/17, 2015/18 e 2016/19; 3. Incluir resultados dos indicadores, no relatório anual Eqavet.	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2019	Jul. 2020	Equipa EQAVET	Humanos; Computador
3	C1P	Mobilizar a comunidade escolar para uma intervenção mais colaborativa na vida da escola	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos até 3 anos após a conclusão dos cursos	1. Criar base de dados de ex alunos dos ciclos de 2014/17, 2015/18 e 2016/19; 2. Aplicar questionar e tratar dados; 3. Criar um grupo no facebook da escola, para os cursos profissionais.	Grau de execução das atividades	100%	Mar.. 2020	Jun. 2020	Equipa EQAVET	Humanos; Computador
4	C1P	Melhorar os resultados escolares	Adequar as opções didáticas e estratégias de abordagem dos conteúdos nos cursos profissionais, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho	1. Reforçar as competências dos alunos para saberem elaborar relatórios em contexto de estágio, trabalhos finais e apresentações públicas; 2. Colocar como opção a língua Francesa na disciplina "Comunicar em ...", no curso de Turismo; 3. Aprofundar, no curso de Design de Interiores, o conhecimento dos materiais por parte dos alunos; 4. Dar um maior enfoque à componente de Animação Turística, no curso de Turismo (promover atividades mais práticas).	Grau de execução das atividades	100%	Set. 2020	Jun. 2021	Direção/ Diretores de Curso/ Professores da componente técnica	Humanos; Computador; Materiais
5	C2I	Melhorar a comunicação e a interação entre a escola e o exterior	Fomentar uma maior ligação/envolvimento com as empresas e outras entidades da região	1. Convidar empresas para participar em aulas práticas/projetos; 2. Reforçar parcerias com entidades externas, para o desenvolvimento de aulas/atividades práticas.	Nº contactos realizados com empresas e outras entidades	Pelo menos 2 por curso por ano	Set. 2020	Jun. 2021	Professores da componente técnica/ Diretores de Curso	Humanos; Computador; e-mails de convite

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Respons.	Recursos necessários
6	C2I	Mobilizar a comunidade escolar para uma intervenção mais colaborativa na vida da escola	Mobilizar os antigos alunos para apresentação dos casos de sucesso e da sua visão de integração no ensino superior ou no mercado de trabalho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar vídeo de apresentação de testemunhos; 2. Divulgar vídeos de testemunho na escola, site e redes sociais. 	Nº de ex alunos que deram o seu testemunho	Pelo menos 3 por ano letivo	Set. 2020	Jun. 2021	Diretores de Curso	Humanos; computador; gravação vídeo
7	C2I	Melhorar a comunicação e a interação entre a escola e o exterior	Implementar um plano de comunicação para o ensino profissional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar plano de comunicação; 2. Implementar plano de comunicação. 	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Jun. 2021	Equipa EQAVET	Humanos; computador
8	C2I	Melhorar a comunicação e a interação entre a escola e o exterior	Melhorar a divulgação (externa e internamente) da imagem e oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformular conteúdos existentes no site de internet e redes sociais; 2. Adaptar site da escola para a versão mobile; 3. Envolver alunos dos cursos profissionais na divulgação dos seus cursos aos alunos do 9º ano de outras escolas; 4. Apresentar testemunhos video de ex alunos no site e redes sociais; 5. Melhorar a divulgação interna e externa das atividades/projetos práticos feitos nos cursos; 6. Criar um evento anual, no qual os alunos do 9º ano de outras escolas, poderiam participar em atividades práticas relacionadas com os cursos; 7. Criar o dia dos cursos (envolvendo, entre outras, atividades práticas para a comunidade nomeadamente a participação dos alunos do 9º ano de outras escolas, em atividades práticas relacionadas com os cursos); 8. Divulgar à comunidade em geral e potenciais alunos, os índices de empregabilidade dos cursos. 	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Jul. 2021	Direção/ Diretores de Curso/ Gabinete de imagem e comunicação	Humanos; computador; Flyers

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Respons.	Recursos necessários
9	C2I	Melhorar os resultados escolares	Melhorar as competências comunicacionais dos alunos, para uma melhor adaptação ao contexto laboral/formação em contexto de trabalho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efetuar workshop de preparação com os alunos antes da entrada em estágio; 2. Fazer sessão de partilha de experiências de alunos que estiveram em estágio no final do 2º ano; 3. Efetuar workshop sobre técnicas ativas de emprego (ex: como criar uma página no linkedin; como se comportar numa entrevista); 4. Criar/aplicar questionário para avaliar satisfação das entidades acolhedoras. 	Grau de execução das atividades	100%	Set. 2020	Jun. 2021	Diretores de Curso/ Diretores de Turma/ Professores de Português e de Inglês	Humanos; computador
10	C3A	Mobilizar a comunidade escolar para uma intervenção mais colaborativa na vida da escola	Auscultar a satisfação das partes interessadas internas relacionadas com os cursos profissionais (pessoal docente e não docente)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rever os questionários de auscultação existentes; 2. Aplicar metodologia de auscultação. 	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Jul. 2020	Equipa de Autoavaliação/ EQAVET	Humanos; computador; Inquéritos
11	C5DI	Melhorar a comunicação e a interação entre a escola e o exterior	Organizar um workshop com os stakeholders externos mais relevantes para preparar o ano letivo 2021-2022 e identificar as necessidades de mercado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar entidades a convidar; 2. Efetuar convites; 3. Realizar workshop/focus group com as entidades. 	Grau de execução das atividades	100%	Jan. 2021	Jul. 2021	Direção/ Equipa EQAVET	Humanos; computador; flyers; convites
12	C5DI	Melhorar a comunicação e a interação entre a escola e o exterior	Instituir o dia dos cursos profissionais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envolver associação de pais; 2. Efetuar convites a: pais/EE; alunos do 9.º ano das escolas básicas 2,3 da região; comunicação social; representantes/técnicos de serviços/empresas da região; 3. Fazer programa do Dia dos cursos; 4. Convidar entidades externas para dinamizar sessões/palestras; 5. Dinamizar atividades em salas, laboratórios e oficinas abertas; 6. Convidar ex-alunos dos vários cursos com percursos de sucesso; 7. Montar exposições de trabalhos realizados pelos alunos. 	Grau de execução das atividades	100%	Mai. 2020	Jul. 2021	Direção/ Conselho Pedagógico/ Diretores de curso	Humanos; computador; flyers; convites

Leiria, 02 de março de 2020

(A Direção da Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo)