Ano letivo de 2020/2021

MATRIZ DE EXAME

Cursos Profissionais

Disciplina: Inglês - 2º ano **Módulo: 7**
Duração da Prova Escrita: 100 minutos **Época:** setembro

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	**Objetivos**
DOMÍNIO DE REFERÊNCIA ***YOUNG PEOPLE AND CONSUMERISM*** *YOUNG PEOPLE'S CONSUMPTION HABITS* *Clothes and fashion* *Entertainment* *Eating* *ADVERTISING AND MARKETING* *Brands and logos* *You're a target audience* *CONSUMER PROTECTION* *False advertising* *Organizations that protect consumers* **CONTEÚDOS GRAMATICAIS** *Adjectives: comparatives and superlatives* *So/Such* *Word Formation (nouns)* *Quantifiers* *Gerund* *Adverbs* *Subordinate / Adverbial clauses of purpose, concession, condition, time and cause* **CONTEÚDOS LEXICAIS** *Lexis related to the domain of reference*	1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e ativar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final 2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência 3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua 4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto 5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	**Cotações**
A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades. Na prova são objeto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa. **Fase de Preparação – Atividade A** – Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e ativação de conhecimentos para a realização da tarefa final. É constituída por 2 a 4 itens do tipo: a. agrupar / reagrupar palavras; b. criar frases a partir de palavras isoladas; c. identificar diferenças; d. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto; e. organizar campos semânticos; f. listar itens por ordem de interesse/importância/ utilidade, etc; g. listar preferências;	Atividade A: 40 Pontos

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

h. referir experiências pessoais/acontecimentos relacionados com a tarefa; i. completar texto com palavras ou expressões dadas; j. … **Fase de Desenvolvimento** – Avalia o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e produção de textos escritos em Inglês. **Interpretação do Texto – Ler – Atividade B –** Visa a recolha e tratamento de informação que serve de base à realização da tarefa final. É constituída por 3 a 6 itens do tipo: a. identificar assunto de um texto (*skimming*) b. identificar partes de um texto c. selecionar um título/ideia principal; d. localizar informação num texto (*scanning*) e. relacionar títulos e textos (correspondência, associação); f. ordenar partes de um texto; g. completar frases/texto; h. dar respostas a perguntas abertas, de interpretação do texto; i. … **Produção de Texto – Escrever – Atividade C –** Esta atividade de redação de texto – composição com um número de palavras entre **80 e 100** – engloba, na produção de sentidos, as vertentes pragmática e linguística. Pode ser precedida de um item que avalia a capacidade de organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos coesivos. O examinando não é obrigado a utilizar a resposta a este item no texto que vai produzir, não tendo esta opção reflexo na classificação da tarefa final. Exemplos: a. organizar segmentos de frase numa frase/frases num texto; b. listar tópicos para um texto; c. construir um texto a partir de frases soltas; d. recontar/parafrasear um texto; e. redigir um texto argumentativo/persuasivo; f. escrever um texto instrutivo, explicativo; g. narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com apoio de estímulo (visual/textual); h. descrever situações, imagens, sensações, etc,; i. desenvolver um tema; j. dar opinião fundamentada sobre factos, temas, etc. k. …	Atividade B: 100 Pontos Atividade C: 60 Pontos

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- **Os critérios de correção têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua.**

Os critérios estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas expressas em números inteiros. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito é cotada com zero pontos. Serão também atribuídos zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.
Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Dicionários unilingues e bilingues; caneta azul ou preta.

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu