



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO  
Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores  
Ano letivo de 2022/2023  
MATRIZ DE EXAME

Disciplina: Design de Interiores e Exteriores - 1º Ano

Módulo: 3

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Fase: setembro

1. CONTEÚDOS E OBJECTIVOS	
Conteúdos	Objectivos
<p><b>Metodologia projectual</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento das fases da metodologia</li><li>Estruturação do problema</li><li>Projecto e experimentação</li><li>Realização do objecto</li></ul> <p><b>Metodologias alternativas</b></p> <p><b>Metodologia projectual de acordo com diferentes autores</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Archer</li><li>Sidal</li><li>Bruno Munari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entender o papel do designer como interveniente na promoção da qualidade de vida</li><li>Identificar a metodologia associada ao desenvolvimento de um projecto</li><li>Analisar a informação associada às várias fases do método</li><li>Compreender a importância da ergonomia e da antropometria</li></ul>

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>Prova constituída por 9 questões:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6 questões de resposta directa/curta</li><li>2 questões de resposta aberta</li><li>1 questão de identificação e ordenação cronológica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cotações variáveis indicadas no enunciado da prova num total de 200 pontos.</li></ul>

3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente: um número inteiro; um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.</p> <p>As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.</p> <p>Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.</p>

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Nos itens de resposta aberta que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

#### 4. MATERIAL A UTILIZAR

- Folha de prova a adquirir na reprografia da escola;
- Esferográfica ou caneta de tinta permanente, nas cores azul ou preto.

Cofinanciado por:

