

## Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo Ano Letivo 2021/2022

### Matriz Prova Extraordinária de Avaliação 10º Ano - Inglês (Cont.)

Portaria n.º 226 A/2018 de 7 de agosto

#### 1. Objeto

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR). As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a produção escrita e a interação e produção orais.

Na **prova escrita (peso de 70%)**, são avaliadas as competências de interpretação e de produção escrita.

Na **prova oral (peso de 30%)**, são avaliadas as competências de produção e interação orais.

#### 2. Caracterização da prova

##### Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um texto com um número de palavras entre 350 e 400.

##### Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever é de 180 a 250.

##### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião.

#### 3. Critérios gerais de classificação

##### COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Nos itens de escolha múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do

item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de construção**, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

#### COMPONENTE ORAL

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir e falar – e à competência sociocultural.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas expressas em números inteiros. São considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

**Os critérios de classificação e respetiva percentagem relativa são os seguintes:**

Âmbito estrutural e lexical – 25%

Correção – 15%

Fluência – 10%

Interação – 25%

Desenvolvimento Temático e Coerência – 25%

#### 5. Material da prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos, sem período de tolerância.

A **prova oral** tem a duração de 10 minutos.