

## Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo Ano Letivo 2021/2022

### Matriz Prova Extraordinária de Avaliação 10º Ano - HISTÓRIA A

Portaria nº. 226 A/2018 de 7 de agosto

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de História A, 10º ano, a realizar em 2022, prevista nos nºs 10 e 13 do artigo 31º e no Anexo X da Portaria nº 226 A/2018, de 7 de agosto.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de História A, orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de História A e Aprendizagens Essenciais em História A) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam:

#### 2. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO

- Interpretar o conteúdo de fontes, utilizando técnicas e saberes adequados à respetiva tipologia;
- Formular hipóteses explicativas de factos históricos;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Interpretar o diálogo passado presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades;
- Reconhecer a complementaridade das perspetivas diacrónica e sincrónica, na análise histórica;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tornando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes;
- Identificar aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles;
- Identificar e interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

### 3 CONTEÚDOS

#### **MÓDULO 1 - RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA.**

Unidade 1 - O modelo ateniense: a democracia antiga

#### **MÓDULO 2 - O DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII E XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS.**

Unidade 2 - O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico.

#### **MÓDULO 3 - A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI.**

Unidade 2 - O alargamento do conhecimento do mundo

Unidade 3 - A produção cultural

Unidade 4 - A renovação da espiritualidade e da religiosidade

### 4. ESTRUTURA

#### **PROVA ESCRITA**

A prova é constituída por três tipos de itens, distribuídas por três grupos:

- itens de seleção e associação;
- itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### **PROVA ESCRITA**

- Utilização de linguagem clara e precisa.
- Verificação de erros ortográficos.
- Adequação/pertinência dos conteúdos relativamente às questões apresentadas.
- Utilização de linguagem técnica e científica.
- Produção de texto escrito que revele reflexão crítica acerca dos temas.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos

apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível

identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, de escolha múltipla ou de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e ou/sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## 6 Material da prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## 7. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 120 minutos, sem período de tolerância.