



MATRIZ

Prova Extraordinária de Avaliação

Francês (Cont. - 10º)

2021|2022

(Portaria nº 226-A/2019, de 7 de agosto)

10º Ano de Escolaridade.

1. Introdução

A prova tem como objetivo avaliar os alunos que não obtiveram classificação em dois períodos do ano letivo. É constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as componentes são de realização obrigatória. Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos. A classificação final é calculada pela média ponderada dos pesos atribuídos a cada uma das componentes:

- Componente escrita: 70%
- Componente oral: 30%

2. Conteúdos do programa

ÁREAS TEMÁTICO-VOCABULARES

1. Grupos:

- 1.1. Família e grupos.
- 1.2. Locais de troca e de entreajuda.
- 1.3. Aprendizagens, culturas.

2. Experiência e percursos:

- 2.1. Inserção social; marginalização; mundo do trabalho, factos da sociedade.

2. Experiência e percursos:

- 2.1. Mundo do trabalho; novas profissões; factos da sociedade
3. Obra de leitura integral : « Anta et Mamadou » auteur anonyme.

CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS

Todos os constantes das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

3. Objetivos, estrutura e cotações

Prova escrita

Partes	Objetivos	Tipologia de itens	Cotação
A	Compreensão: - Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural - Identifica o sentido global do texto - Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público - Identifica sequências discursivas e a sua organização - Identifica informações relevantes/específicas/implícitas - Organiza a informação - Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo - Reconhece elementos de coerência/coesão - Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função	ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO	90 pontos
B	Mediação e interação: - Explicita a intenção do texto - Resume e/ou sintetiza um excerto - Reformula/reescreve um excerto - Organiza e completa sequências discursivas - Utiliza regularidades discursivas e linguísticas	- resposta curta - resposta restrita	60 pontos
C	Produção escrita: Organiza ideias e/ou informação Determina a ideia central/as ideias de suporte Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa Redige textos de índole pessoal, social ou institucional	ITEM DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	50 pontos

Prova oral

GRUPO I - Análise de um texto sobre um dos temas constantes das Aprendizagens Essenciais. (120 pontos)
- Leitura;
- Questionário sobre o texto;
- Tradução de um excerto do texto.

GRUPO II - Abordagem de outros temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina. (40 pontos)

GRUPO III - Abordagem da obra de leitura integral. (40 pontos)

4. Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa são considerados dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Prova oral

GRUPO I

São fatores de desvalorização:

- vazio do conteúdo;
- incorrekções de língua , mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- o desconhecimento das diferenças fundamentais entre a língua materna e a língua estrangeira e a adequação do vocabulário;
- desconhecimento das estruturas morfossintáticas das respetivas línguas.

GRUPO II e III

São fatores de desvalorização:

- afastamento do tema proposto ;
- desadequação do vocabulário utilizado;
- falta de clareza ;
- falta de sequência na exposição;
- erros de natureza morfossintática ;
- desconhecimento da obra de leitura integral.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Duração da prova: Componente escrita - 90 minutos

Componente oral – 25 minutos

Documento Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de maio de 2022