



INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

Data: abril de 2018

Geografia C

Prova 319 | 2018

12^o Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência:

- O objeto de avaliação;
- As características e a estrutura;
- Os critérios de classificação;
- O material;
- A duração.

2. Objeto da avaliação

A prova de equivalência tem como referência o Programa do 12^o Ano de Geografia C.

A prova permite avaliar os objetivos gerais/competências que o Programa enuncia, a saber:

Objetivos gerais/competências:

- Reconhecer alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Relacionar a mundialização com a construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- Identificar as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as TIC, os lugares e a sociedade;
- Relacionar a interdependência dos problemas que afetam a Humanidade com diferentes locais do planeta;
- Caracterizar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-Guerra;
- Relacionar a importância do processo de construção da União Europeia com a reafirmação da Europa;
- Reconhecer a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;
- Caracterizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;
- Identificar as implicações da fragmentação política do bloco socialista;
- Reconhecer os objetivos das organizações formais e das organizações informais;
- Identificar as principais causas de conflitos regionais;
- Relacionar a análise espacial das redes de circulação com os fluxos à escala mundial;
- Identificar fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
- Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- Reconhecer as consequências da desigualdade dos fluxos à escala mundial.
- Explicar a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- Justificar a importância à escala mundial das macrorregiões;
- Justificar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
- Reconhecer que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Identificar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Relacionar a exclusão social com o (des)emprego;
- Explicar as situações de má nutrição da população;
- Relacionar o risco de saúde pública com a pobreza;
- Reconhecer os principais problemas ambientais globais;
- Explicar os impactes ambientais da urbanização.

**CONTEÚDOS DA PROVA:**

Grupo I

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
 - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
 - 2.2. A emergência de novos centros de poder
 - 2.3. O papel das organizações internacionais
 - 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais

Grupo II

3. Um Mundo Fragmentado
 - 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
 - 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

Grupo III

4. Um Mundo de Contrastes
 - 4.1. Um mundo superpovoado?
 - 4.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?
 - 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

3. Características e estrutura

- A prova tem três grupos;
- Todas as questões são de resposta obrigatória;
- As questões podem ser do tipo de:
 - Respostas de escolha múltipla
 - Respostas de composição curta
 - Respostas de composição extensa
 - Interpretação de dados fornecidos em textos, mapas, quadros ou gráficos
- Observações: É sempre possível em cada grupo, a formulação de questões que pressuponham uma articulação de saberes entre quaisquer subtemas referidos.

Grupo I.....100

Grupo II.....50

Grupo III.....50

Total da Prova: 200 Pontos**4. Critérios gerais de classificação**

- Adequação das respostas às questões formuladas;
 - As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
 - Utilização correta do vocabulário específico da disciplina;
 - Expressão de conteúdos e ideias de forma clara, organizada e cientificamente correta;
 - Análise correta de mapas, textos, gráficos e quadros;
 - Objetividade e capacidade de síntese;
 - Sentido crítico de comentários;
- Todas as questões são de resposta obrigatória.

5. Material

- O aluno deve levar para a prova caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.