



## INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

Data: abril de 2018

## Francês (Iniciação - 12<sup>o</sup>)

Prova 355 | 2018

12<sup>o</sup> Ano de Escolaridade

### 1. Introdução

A prova é constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as componentes são de realização obrigatória. Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos. A classificação final é calculada pela média ponderada dos pesos atribuídos a cada uma das componentes:

- Componente escrita: 70%
- Componente oral: 30%

### 2. Objeto da avaliação

#### ÁREAS TEMÁTICO-VOCABULARES

#### 1. Projets personnels:

- La vie à deux: sentiments et options de vie.
- Les voyages: horizons et expériences.
- L'intervention sociale: associations, partis politiques.

Aspects interculturels: aspirations et valeurs des jeunes, destinations de rêve, types d'intervention.

#### 2. Projets professionnels:

- Choix de carrière professionnelle.
- Les métiers des langues.
- Perspectives européennes de formation.

Aspects interculturels: niveau de maîtrise des langues, métiers des langues.

#### 3. Représentations du monde:

- Visions de la France et des Français à travers la peinture, sculpture, photographie, BD, théâtre, cinéma et littérature.
- Visions de pays francophones à travers la peinture, sculpture, photographie, BD, théâtre, cinéma et littérature.

Aspects interculturels: notions d'identité culturelle, relation langue et cultures, diversité des expressions dans l'espace francophone.

#### 4. Œuvre intégrale : « Pierrot ou les secrets de la nuit » de Michel Tournier (do livro « Sept contes »)

#### CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS

- Pronomes pessoais (sujeito, “c.o.d.” e “c.o.i.”)
- Tipos e formas de frases (declarativa, interrogativa, exclamativa)
- Expressões de causa, de condição, de consequência
- A expressão da restrição
- Expressões de oposição e de fim
- Advérbios e pronomes demonstrativos de localização espacial
- Advérbios e expressões de tempo
- Flexão verbal:

Indicativo - Presente, Imperfeito, “Passécomposé”, Futuro, “Plus-que-parfait”, “Passésimple”  
(Reconhecimento do “Passésimple” em situação de receção)

Modo imperativo

Codicional presente

Presente do conjuntivo

- Discurso direto e indireto



### 3. Características e estrutura

#### Prova escrita

##### **GRUPO I (120 pontos)**

Análise de um texto sobre um dos temas constantes do programa

##### **A – Compreensão global do texto, com itens de testagem do tipo:**

- verdadeiro / falso/ não se sabe ( com correção das afirmações falsas);
- escolha múltipla ;
- associação ( correspondência de frases);
- ordenação (sequências e texto)

##### **B – Compreensão pormenorizada do texto, através de:**

- resposta a um questionário sobre o conteúdo do texto.

##### **GRUPO II (30 pontos)**

Aplicação de conteúdos morfossintáticos através de exercícios do tipo:

- completar texto com palavras ou expressões;
- exercícios de transformação e / ou substituição;
- transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos como por exemplo conetores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

##### **GRUPO III (50 pontos)**

Produção de um texto sobre um dos conteúdos temáticos

#### Prova oral

##### **GRUPO I (120 pontos)**

Análise de um texto sobre um dos temas constantes do programa

- Leitura
- Questionário sobre o texto
- Tradução de um excerto do texto

##### **GRUPO II (40 pontos)**

- Abordagem de outros temas do programa.

##### **GRUPO III (40 pontos)**

- Abordagem da obra de leitura integral.



#### 4. Critérios gerais de classificação

##### Prova escrita

##### **GRUPO I**

São fatores de desvalorização:

- vazio do conteúdo;
- elaboração de resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- incorreções de língua , mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto

##### **GRUPO II**

É fator de desvalorização o desconhecimento dos conteúdos morfossintáticos.

##### **GRUPO III**

São fatores de desvalorização:

- afastamento do tema proposto ( o afastamento integral implicará a desvalorização total da composição ) ;
- desadequação de vocabulário;
- falta de coerência textual ;
- repetições inúteis ;
- erros de natureza morfossintática

##### Prova oral

##### **GRUPO I**

São fatores de desvalorização:

- vazio do conteúdo;
- incorreções de língua , mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto

##### **GRUPO II e III**

São fatores de desvalorização:

- afastamento do tema proposto ;
- desadequação do vocabulário utilizado;
- falta de clareza;
- falta de sequência na exposição;
- erros de natureza morfossintática ;
- desconhecimento da obra de leitura integral

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

Duração da prova: Componente escrita - 90 minutos

Componente oral - 25 minutos