



Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor

Critérios de Avaliação

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida portaria, o Conselho Geral da Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

- A.** A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apresentação do seu relatório de autoavaliação, previsto nos artigos 7.º e 16.º, da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:
- 1. Compromissos – 50%**
Incidindo sobre o grau de cumprimento dos compromissos assumidos no Projeto de Intervenção / Carta de Missão do Diretor, tendo por base:
 - 1.1. Concretização do Projeto Educativo;
 - 1.2. Concretização do Plano Anual de Atividades;
 - 1.3. Gestão dos Recursos Humanos;
 - 1.4. Gestão dos Recursos Financeiros;
 - 1.5. Gestão dos Recursos Materiais.
 - 2. Competências – 30%**
Incidindo sobre:
 - 2.1. Liderança;
 - 2.2. Visão Estratégica;
 - 2.3. Gestão;
 - 2.4. Representação Externa.
 - 3. Formação Contínua – 20%**
Realizada nos termos da alínea c) do n.º 2, do artigo 37º, do Estatuto da Carreira Docente.
- B.** A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.
- C.** O cálculo da avaliação final em cada parâmetro corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
- D.** O cálculo final da avaliação interna será obtido de acordo com a seguinte fórmula:
(pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).
O resultado final será arredondado às milésimas.
- E.** As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.



Anexo I

Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação do Diretor

Parâmetro/ Ponderação	Conteúdos	Descritores	Pontuação
1. Compromissos 50%	1.1. Concretização do Projeto Educativo	Cumpe totalmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo de forma totalmente eficaz, totalmente eficiente e com excelente qualidade.	9 a 10
		Cumpe totalmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo de forma muito eficaz, muito eficiente e com muita qualidade.	8
		Cumpe parcialmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo de forma eficaz, eficiente e com boa qualidade.	7
		Cumpe parcialmente os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo de forma pouco eficaz, pouco eficiente e com qualidade regular.	5 a 6
		Não cumpre os compromissos relativos à concretização do Projeto Educativo.	1 a 4
	1.2. Concretização do Plano Anual de Atividades	Cumpe totalmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades de forma totalmente eficaz, totalmente eficiente e com excelente qualidade.	9 a 10
		Cumpe totalmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades de forma muito eficaz, muito eficiente e com muita qualidade.	8
		Cumpe parcialmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades de forma eficaz, eficiente e com boa qualidade.	7
		Cumpe parcialmente os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades de forma pouco eficaz, pouco eficiente e com qualidade regular.	5 a 6
		Não cumpre os compromissos relativos à concretização do Plano Anual de Atividades.	1 a 4
	1.3. Gestão dos Recursos Humanos	Cumpe os compromissos relativos à gestão dos recursos humanos de forma plenamente eficaz, plenamente eficiente e com excelente qualidade.	9 a 10
		Cumpe os compromissos relativos à gestão dos recursos humanos de forma muito eficaz, muito eficiente e com muita qualidade.	8
		Cumpe os compromissos relativos à gestão dos recursos humanos de forma eficaz, eficiente e com boa qualidade.	7
		Cumpe parcialmente os compromissos relativos à gestão dos recursos humanos de forma pouco eficaz, pouco eficiente e com qualidade regular.	5 a 6
		Não cumpre os compromissos relativos à gestão dos recursos humanos.	1 a 4



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO - LEIRIA

	1.4. Gestão dos Recursos Financeiros	Cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos financeiros de forma plenamente eficaz, plenamente eficiente e com excelente qualidade.	9 a 10
		Cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos financeiros de forma muito eficaz, muito eficiente e com muita qualidade.	8
		Cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos financeiros de forma eficaz, eficiente e com boa qualidade.	7
		Cumpra parcialmente os compromissos relativos à gestão dos recursos financeiros, de forma pouco eficaz, pouco eficiente e com qualidade regular.	5 a 6
		Não cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos financeiros.	1 a 4
	1.5. Gestão dos Recursos Materiais	Cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos materiais de forma plenamente eficaz, plenamente eficiente e com excelente qualidade.	9 a 10
		Cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos materiais de forma muito eficaz, muito eficiente e com muita qualidade.	8
		Cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos materiais de forma eficaz, eficiente e com boa qualidade.	7
		Cumpra parcialmente os compromissos relativos à gestão dos recursos materiais de forma pouco eficaz, pouco eficiente e com qualidade regular.	5 a 6
		Não cumpra os compromissos relativos à gestão dos recursos materiais.	1 a 4

Parâmetro/ Ponderação	Conteúdos	Descritores	Pontuação
2. Competências 30%	2.1. Liderança	Desempenha sempre a sua função de líder fomentando a cultura de escola, estimulando a participação da comunidade escolar, incentivando o trabalho colaborativo, valorizando as lideranças intermédias, promovendo a formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista o sucesso dos alunos e gerindo corretamente conflitos.	9 a 10
		Desempenha quase sempre a sua função de líder fomentando a cultura de escola, estimulando a participação da comunidade escolar, incentivando o trabalho colaborativo, valorizando as lideranças intermédias, promovendo a formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista o sucesso dos alunos e gerindo corretamente conflitos.	8
		Desempenha muitas vezes a sua função de líder fomentando a cultura de escola, estimulando a participação da comunidade escolar, incentivando o trabalho colaborativo, valorizando as lideranças intermédias, promovendo a formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista o sucesso dos alunos e gerindo corretamente conflitos.	7



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO - LEIRIA

		Desempenha algumas vezes a sua função de líder fomentando a cultura de escola, estimulando a participação da comunidade escolar, incentivando o trabalho colaborativo, valorizando as lideranças intermédias, promovendo a formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista o sucesso dos alunos e gerindo corretamente conflitos.	5 a 6
		Nunca desempenha a sua função de líder fomentando a cultura de escola, estimulando a participação da comunidade escolar, incentivando o trabalho colaborativo, valorizando as lideranças intermédias, promovendo a formação do pessoal docente e não docente, não tendo em conta o sucesso dos alunos e não gerindo corretamente conflitos.	1 a 4
	2.2. Visão Estratégica	Promove sempre a inovação, a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade educativa, apoiando-se numa visão estratégica organizacional que fomenta o trabalho colaborativo contribuindo para o sucesso dos alunos.	9 a 10
		Promove quase sempre a inovação, a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade educativa, apoiando-se numa visão estratégica organizacional que fomenta o trabalho colaborativo contribuindo para o sucesso dos alunos.	8
		Promove muitas vezes a inovação, a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade educativa, apoiando-se numa visão estratégica organizacional que fomenta o trabalho colaborativo contribuindo para o sucesso dos alunos.	7
		Promove algumas vezes a inovação, a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade educativa, apoiando-se numa visão estratégica organizacional que fomenta o trabalho colaborativo contribuindo para o sucesso dos alunos.	5 a 6
		Nunca promove a inovação, a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade educativa, apoiando-se numa visão estratégica organizacional que fomenta o trabalho colaborativo contribuindo para o sucesso dos alunos.	1 a 4
		2.3. Gestão	Gere sempre de forma eficiente e eficaz os recursos necessários ao sucesso dos alunos, cumprindo os critérios e orientações para a organização da vida da escola, promovendo e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
	Gere quase sempre de forma eficiente e eficaz os recursos necessários ao sucesso dos alunos, cumprindo os critérios e orientações para a organização da vida da escola, promovendo e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.		8
	Gere de forma eficiente e eficaz os recursos necessários ao sucesso dos alunos, cumprindo os critérios e orientações para a organização da vida da escola, promovendo e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico,		7



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO - LEIRIA

		participativo e ativo.	
		Gere de forma pouco eficiente e pouco eficaz os recursos necessários ao sucesso dos alunos, cumprindo os critérios e orientações para a organização da vida da escola, promovendo e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	5 a 6
		Não gere os recursos necessários ao sucesso dos alunos, cumprindo os critérios e orientações para a organização da vida da escola, promovendo e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	1 a 4
	2.4. Representação externa	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excepcional.	9 a 10
		Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação.	8
		Projetou a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação.	7
		Projetou a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com pouca dedicação.	5 a 6
		Não projetou a imagem da escola, nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público, junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	1 a 4

Parâmetro/ Ponderação	Conteúdos	Descritores	Pontuação
3. Formação Contínua 20%	Realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD	Adquire e/ou atualiza conhecimentos profissionais com pelo menos uma classificação de excelente.	9 a 10
		Adquire e/ou atualiza conhecimentos profissionais com pelo menos uma classificação de muito bom.	8
		Adquire e/ou atualiza conhecimentos profissionais com pelo menos uma classificação de bom.	7
		Adquire e/ou atualiza conhecimentos profissionais com a classificação de regular e/ou participa em ações de formação de curta duração.	5 a 6
		Não atualiza os conhecimentos profissionais.	1 a 4



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO - LEIRIA

Anexo II

Nome do Diretor: _____ Escalão: _____

Grupo de Recrutamento: _____ Período de avaliação: de ___/___/202__ a ___/___/202__

Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
1. Compromissos	1.1. Concretização do Projeto Educativo		
	1.2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	1.3. Gestão dos Recursos Humanos		
	1.4. Gestão dos Recursos Financeiros		
	1.5. Gestão dos Recursos Materiais		
	Subtotal 1 = média (1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.)		
2. Competências	2.1. Liderança		
	2.2. Visão Estratégica		
	2.3. Gestão		
	2.4. Representação Externa		
	Subtotal 2 = média (2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.)		
3. Formação Contínua	Realizada nos termos da alínea c), do n.º 2, do artigo 37º, do Estatuto da Carreira Docente.		
	Subtotal 3		
Classificação da Avaliação Interna (Subtotal 1 X 0,5) + (Subtotal 2 X 0,3) + (Subtotal 3 X 0,2)			

Ficha de Avaliação

Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
		60%		
		40%		

Critérios de Avaliação definidos e aprovados em reunião do Conselho Geral em 20/07/2022.

A Presidente do Conselho Geral

Cristina Maria de Oliveira Domingues Fonseca de Freitas