



ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2017/2018

Matriz de Exame de Regime não Presencial

Disciplina de Biologia e Geologia - 11º Ano

Módulo: 5

Curso de Ciências e Tecnologias

Duração da Prova: 90 minutos

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS

Conteúdos	Objetivos
<p>Evolução e classificação dos seres vivos</p> <p>Grupo I</p> <p>1- Unicelularidade vs multicelularidade</p> <p>Grupo II</p> <p>2- Mecanismos de evolução 2.1- Perspetiva histórica 2.2- Neodarwinismo</p> <p>Grupo III</p> <p>3- Sistemas de classificação 3.1-Diversidade de critérios 3.2-Taxonomia e Nomenclatura</p> <p>4- Sistema de classificação de Whittaker modificado</p> <p>Risco Geológico e Ordenamento do território</p> <p>Grupo IV</p> <p>1- Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 1.1- Bacias hidrográficas 1.2- Zonas costeiras 1.3- Zonas de vertente</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar os modelos explicativos do aparecimento dos organismos unicelulares• Compreender a origem da multicelularidade• Interpretar os argumentos que sustentam o evolucionismo• Distinguir o Lamarckismo, Darwinismo e Neodarwinismo• Compreender os mecanismos subjacentes ao evolucionismo e a variabilidade de uma população• Conhecer os diferentes sistemas de classificação dos seres vivos• Compreender a universalidade e a hierarquia das categorias taxonómicas• Conhecer os critérios subjacentes à classificação de Whittaker• Comparar a classificação de Whittaker com outras propostas apresentadas posteriormente• Identificar elementos constitutivos de situações-problema quanto à prevenção de riscos geológicos e ordenamento do território• Compreender a necessidade de o Homem intervir de forma equilibrada na Natureza• Conhecer a importância dos fatores naturais e antrópicos no desencadear de riscos geológicos

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES

Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none">• A prova será constituída por quatro grupos de questões (I, II, III e IV)• As questões serão do tipo:• Resposta curta; resposta direta; correspondência e/ou sequência; escolha múltipla; verdadeiro/falso; legendas de esquemas; resolução de problemas; interpretação de dados fornecidos em gráficos, figuras, diagramas, tabelas e textos.	<ul style="list-style-type: none">• Grupo I- 30 pontos• Grupo II - 60 pontos• Grupo III – 70 pontos• Grupo IV – 40 pontos

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

As questões serão corrigidas e cotadas tendo em conta os seguintes aspetos:

- Adequação da resposta à questão;
- Objetividade e capacidade de síntese bem como clareza e rigor de linguagem;
- Capacidade de análise e interpretação de informação, esquemas e gráficos;
- Rigor na terminologia científica;
- Legibilidade de letras e/ou números;
- Em questões de resposta objetiva (associação ou combinação, escolha múltipla, verdadeiro/falso) a resposta deve ser rigorosa. Anular-se-ão as respostas às questões de escolha múltipla que excedam o número máximo de opções pedidas;
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta;
- Em caso de respostas incompletas a cotação será dada em função dos conteúdos abrangidos na resposta.

Nota: não serão pontuadas as respostas em que os alunos façam descrições que não relacionem o exposto com o que é pedido na questão.

4. MATERIAL A UTILIZAR

- Caneta ou esferográfica com tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, borracha ou corretor. Caso seja utilizado, será anulada a resposta em causa.