



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2017/2018

Matriz de Exame de Regime não Presencial

Disciplina de História A – 12º ano

Módulo(s): 7, 8, 9

Curso de Línguas e Humanidades

Duração da Prova: 135 minutos

### 1. CONTEÚDOS E OBJECTIVOS

Conteúdos	Objectivos
<p>• <b>Módulo 7</b></p> <p>1.5. Portugal no primeiro pós-guerra.</p> <p>1.5.1.As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República.</p> <p>1.5.2.Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas.</p> <p>2. 2.As opções totalitárias.</p> <p>2.2.1.Os fascismos, teoria e práticas; uma nova ordem nacionalista, anti-liberal e anti-socialista; elites e enquadramento de massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico.</p> <p>2.2.2. O estalinismo: planificação da economia, colectivização dos campos, burocratização do partido; repressão.</p> <p>2.5. Portugal: O Estado Novo.</p> <p>2.5.1. O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político.</p> <p>2.5.2.Uma economia submetida aos imperativos políticos; prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial.</p> <p>A corporativização dos sindicatos.</p> <p>A política colonial.</p> <p>2.5.3.O projecto cultural do regime.</p> <p><b>Módulo 8</b></p> <p>1.Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p> <p>1.1. A Reconstrução do Pós-Guerra.</p> <p>1.1.1.A definição de áreas de influência; a construção de uma nova ordem internacional; as Conferências da Paz.</p> <p>1.1.2. A Organização das Nações Unidas.</p> <p>1.1.3. As novas regras da economia internacional.</p> <p>1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar.</p> <p>- O mundo comunista: o expansionismo soviético.</p> <p>1.3. A afirmação de novas potências</p> <p>1.3.4.A política de não-alinhamento.</p> <p>2.Portugal do autoritarismo à democracia.</p> <p>2.1.3.A questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional.</p> <p>2.1.4. A “Primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial.</p> <p>2.2 Da Revolução à estabilização da democracia.</p> <p>2.2.1. O movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução.</p> <p>2.2.3.O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização</p>	<p>• <b>Módulo 7</b></p> <p>Referir as razões da instabilidade política e social da 1ª República.</p> <p>Mencionar os factores de decadência da 1ª República.</p> <p>Caracterizar o primeiro modernismo (1911-1918).</p> <p>Identificar os princípios doutrinários do fascismo.</p> <p>Integrar a implantação dos fascismos na conjuntura económica dos anos 20 e 30.</p> <p>Exemplificar formas de enquadramento de massas nos regimes fascistas.</p> <p>Relacionar a ideologia fascista e nazi com a formação do Estado totalitário na Itália e na Alemanha.</p> <p>Explicar o carácter racista da ideologia nazi.</p> <p>Descrever o modelo económico da URSS no período de Estaline.</p> <p>Apresentar as características da economia planificada.</p> <p>Explicar o estalinismo como uma forma de totalitarismo.</p> <p>Identificar os condicionalismos da criação do Estado Novo.</p> <p>Mostrar o carácter antidemocrático, conservador, nacionalista e corporativo do Estado Novo.</p> <p>Integrar a “política do espírito” no contexto de um projecto cultural totalizante por parte do Estado Novo.</p> <p><b>Módulo 8</b></p> <p>Assinalar as razões da divisão da Europa após a 2ª Guerra Mundial.</p> <p>Inventariar as resoluções de Ialta e Potsdam</p> <p>Identificar os objectivos que presidiram à criação da ONU</p> <p>Analisar o seu papel na criação e regulação de uma nova ordem internacional</p> <p>Reconhecer a importância do Plano Marshall e da NATO para o desenvolvimento económico e segurança da Europa.</p> <p>Explicar as origens da Guerra Fria.</p> <p>Caracterizar os blocos políticos e económicos.</p> <p>Realçar a importância da Conferência de Bandung e do Movimento dos Não-Alinhados para a afirmação política do Terceiro-Mundo.</p> <p>Relacionar a política colonial do Estado Novo com a Guerra em África.</p> <p>Caracterizar a “Primavera marcelista”. Referir os factores de bloqueio.</p> <p>Descrever os motivos da Revolução do 25 de Abril de 1974.</p> <p>Explicitar os condicionalismos da descolonização portuguesa.</p>

<p><b>Módulo 9.</b> O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p> <p>1.1. O fim do modelo soviético.</p> <p>1.1.2. Os problemas de transição para a economia de mercado.</p> <p>1.2. Os pólos do desenvolvimento económico.</p> <p>1.2.1. A hegemonia dos EUA.</p> <p>1.2.2. A União Europeia.</p> <p>1.2.3. O espaço económico da Ásia-Pacífico.</p> <p>1.2.4. Modernização e abertura da China à economia de mercado.</p> <p>1.3.3. O Médio Oriente e os Balcãs.</p> <p>2. A viragem para outra Era.</p> <p>2.1 Mutações sociopolíticas e novo modelo económico</p> <p>2.1.1. O debate do Estado-Nação</p> <p>2.1.2. A explosão das realidades étnicas.</p> <p>2.1.3. As questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente.</p> <p>2.1.4. A afirmação do neo-liberalismo e a globalização da economia. A crítica à globalização.</p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização.</p> <p>2.2.1. Primado da ciência e da inovação tecnológica.</p> <p>2.2.2. Declínio das vanguardas e pós-modernismo.</p>	<p><b>Módulo 9.</b> Caracterizar a <i>Perestroika</i>.</p> <p>Reconhecer o novo mapa político do leste europeu.</p> <p>Explicar as dificuldades de adaptação à economia de mercado.</p> <p>Avaliar o impacto do termo da URSS no mundo.</p> <p>Caracterizar o mundo unipolar.</p> <p>Identificar as etapas de construção da União Europeia.</p> <p>Reconhecer o dinamismo económico asiático e as suas implicações na economia mundial.</p> <p>Caracterizar o desenvolvimento económico da China e dos Tigres asiáticos.</p> <p>Explicar a permanência de conflitos político-religiosos no Médio Oriente.</p> <p>Esclarecer a situação vivida nos Balcãs, na década de 90.</p> <p>Especificar os factores da crise do Estado-Nação.</p> <p>Identificar os novos problemas sociais e ambientais.</p> <p>Analisar o efeito das políticas neo-liberais e da globalização económica.</p> <p>Avaliar as revoluções científicas e tecnológicas.</p>
--	---

## 2. ESTRUTURA E COTAÇÕES

Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo I – Das duas questões propostas responde só a Uma.</li> <li>• Grupo II – Das duas questões propostas responde só a Uma.</li> <li>• Grupo III – Das duas questões propostas responde só a Uma.</li> <li>• Grupo IV – Das duas questões propostas responde só a Uma.</li> <li>• Grupo V - Das duas questões propostas responde só a Uma (desenvolvimento).</li> </ul>	<p>Grupo I – 35 pontos</p> <p>Grupo II – 35 pontos</p> <p>Grupo III – 35 pontos</p> <p>Grupo IV – 35 pontos</p> <p>Grupo V – 60 pontos</p>

## 3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização correcta da língua portuguesa;</li> <li>• Adequação das respostas às questões colocadas;</li> <li>• Desenvolvimento coerente das respostas;</li> <li>• Aplicação dos conhecimentos a novas situações;</li> <li>• Rigor na utilização de conceitos;</li> <li>• Utilização do vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Elaboração de sínteses logicamente organizadas</li> </ul>
--

## 4. MATERIAL A UTILIZAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não é necessário material específico.</li> </ul>
---