



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2017/2018

Matriz do Exame de Regime não Presencial

Disciplina de Geografia C – 12º Ano

Módulo: 1,2,3

Curso de Línguas e Humanidades

Duração da Prova: 135 minutos

1. CONTEÚDOS E OBJECTIVOS

Conteúdos	Objectivos
<p>Grupo I</p> <p>1. Um Mundo Policêntrico</p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</p> <p>- A partilha do mundo no final da 2ª Grande Guerra</p> <p>Japão</p> <p>- A reafirmação da Europa e a consolidação do Terceiro Mundo e a emergência das semi-periferias.</p> <p>1.2. A emergência de novos centros de poder</p> <p>- Um novo mapa político</p> <p>- A rápida transformação dos mapas económicos</p> <p>- O Terceiro Mundo e a nova ordem global</p> <p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <p>- Organizações formais</p> <p>- Organizações informais</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final do 2º Guerra mundial• Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial;• Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;• Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;• Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria;• Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE;• Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;• Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;• Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;• Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados;• Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP;• Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional• Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação;• Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global;• Problematizar a emergência/aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais.• Conhecer os objectivos das organizações formais;• Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;• Discutir o papel desempenhado pelas organizações formais de vocação regional;• Conhecer os objectivos das organizações informais;• Debater a importância da actuação das organizações informais.

Grupo II

2. Um Mundo Fragmentado

2.1. Espaço de fluxos e actores mundiais

2.2. Espaços motores de fluxos mundiais

2.3. A (re) emergência de conflitos regionais

- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
- Compreender factores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
- Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- Reflectir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.
- Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;
- Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macro-regiões.
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na actualidade;
- Debater situações concretas que podem afectar a segurança mundial;
- Compreender quais os factores potenciadores de tensões e conflitos regionais
- Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
- Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;
- Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Compreender a evolução do conceito de pobreza;
- Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego;
- Explicar as situações de má nutrição da população mundial;
- Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza;
- Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
- Reflectir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.
- Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;
- Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;
- Debater as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais;
- Debater o grau de aplicação das medidas acordadas;
- Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;
- Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.

Grupo III

3. Um Mundo de Contrastes

3.1. Um mundo superpovoado?

3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

--	--

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES

Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none">As questões podem ser do tipo de:<ul style="list-style-type: none">- Respostas de escolha múltipla- Respostas de composição curta- Respostas de composição longa- Interpretação de dados fornecidos em textos, mapas, quadros ou gráficos;- Comentários.Observações: É sempre possível em cada Grupo, a formulação de questões que pressuponham uma articulação de saberes entre quaisquer subtemas referidos.	<ul style="list-style-type: none">Grupo I 80Grupo II 60Grupo II 60 <p>TOTAL200 Pontos</p>

3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

<ul style="list-style-type: none">Adequação das respostas às questões formuladas;Utilização correcta do vocabulário específico da disciplina;Expressão de conteúdos e ideias de forma clara, organizada e cientificamente correcta;Análise correcta de mapas, textos, gráficos e quadros;Objectividade e capacidade de síntese;Sentido crítico de comentários.Todas as questões são de resposta obrigatória;
--

4. MATERIAL A UTILIZAR

<ul style="list-style-type: none">O aluno deve levar para a prova caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;Não é permitido o uso de lápis ou corrector.
--