



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2016/2017

Matriz de Exame de Regime não Presencial

Disciplina de Biologia e Geologia - 10º Ano

Módulo: 1

Curso de Ciências e Tecnologias

Duração da Prova: 90 minutos

### 1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS

Conteúdos	Objetivos
<p>A Geologia, os geólogos e os seus métodos. A Terra, um planeta muito especial.</p> <p><b>Grupo I – A Geologia, os geólogos e os seus métodos</b></p> <p>1. A Terra e os seus subsistemas em interação.</p> <p>1.1-Subsistemas terrestres (geosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera).</p> <p>1.2-Interacção de subsistemas.</p> <p>2. As rochas, arquivos que relatam a História da Terra.</p> <p>2.1- Rochas sedimentares.</p> <p>2.2- Rochas magmáticas e metamórficas.</p> <p>2.3- Ciclo das rochas.</p> <p>3. A medida do tempo e a idade da Terra.</p> <p>3.1- Idade relativa e idade radiométrica.</p> <p>3.2- Memória dos tempos geológicos.</p> <p>4. A Terra, um planeta em mudança.</p> <p>4.1- Princípios básicos do raciocínio geológico.</p> <p>4.1.1- O presente é a chave do passado (atualismo geológico).</p> <p>4.1.2- Processos violentos e tranquilos (Catastrofismo e Uniformitarismo)</p> <p>4.2- O mobilismo geológico.</p> <p>4.2.1-As placas litosféricas e os seus movimentos.</p> <p><b>Grupo II – A Terra, um planeta muito especial</b></p> <p>1. Formação do Sistema Solar.</p> <p>1.1-Provável origem do Sol e dos planetas.</p> <p>1.2-Planetas, asteroides e meteoritos.</p> <p>1.3-A Terra - acreção e diferenciação.</p> <p>2. A Terra e os planetas telúricos.</p> <p>2.1- Manifestações da atividade geológica.</p> <p>2.2- Sistema Terra-Lua, um exemplo paradigmático</p> <p>3. A Terra, um planeta único a proteger.</p> <p>3.1- A face da Terra. Continentes e fundos oceânicos.</p> <p>3.2- Intervenção do Homem nos subsistemas terrestres.</p> <p>3.2.1- Impactos na geosfera.</p> <p>3.2.2- Proteção ambiental e desenvolvimento sustentável.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender que a Terra é um sistema fechado onde existem numerosos subsistemas em interação e interdependência.</li><li>▪ Reconhecer que as rochas são arquivos de informação sobre o passado da Terra.</li><li>▪ Compreender diferentes métodos de determinação da idade das formações geológicas.</li><li>▪ Estabelecer relações entre a atividade terrestre e as mudanças geológicas e biológicas que ocorrem ao longo da sua história.</li><li>▪ Compreender que a Terra é um planeta que se integra nos processos gerais de evolução de todos os corpos do sistema solar</li><li>▪ Reconhecer que o nosso planeta tem condições especiais, sendo o único conhecido que serve de suporte a espécies vivas.</li><li>▪ Identificar as principais estruturas que formam os continentes e os fundos oceânicos.</li><li>▪ Reconhecer a necessidade uma gestão racional dos recursos, de modo a permitir um desenvolvimento sustentável.</li><li>▪ Conhecer a existência de áreas de risco no nosso país.</li><li>▪ Aplicar procedimentos adequados à preservação dos recursos naturais.</li></ul>

### 2. ESTRUTURA E COTAÇÕES

Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"><li>• A prova será constituída por dois grupos de questões (I e II)</li><li>• As questões serão do tipo:</li><li>• Resposta curta; resposta direta; correspondência e/ou sequência; escolha múltipla; verdadeiro/falso; legendas de esquemas; resolução de problemas; interpretação de dados fornecidos em gráficos, figuras, diagramas, tabelas e textos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grupo I</b>- 100 pontos</li><li>• <b>Grupo II</b> - 100 pontos</li></ul>

### 3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

As questões serão corrigidas e cotadas tendo em conta os seguintes aspetos:

- Adequação da resposta à questão;
- Objetividade e capacidade de síntese bem como clareza e rigor de linguagem;
- Capacidade de análise e interpretação de informação, esquemas e gráficos;
- Rigor na terminologia científica;
- Legibilidade de letras e/ou números;
- Em questões de resposta objetiva (associação ou combinação, escolha múltipla, verdadeiro/falso) a resposta deve ser rigorosa. Anular-se-ão as respostas às questões de escolha múltipla que excedam o número máximo de opções pedidas;
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta;
- Em caso de respostas incompletas a cotação será dada em função dos conteúdos abrangidos na resposta.

**Nota:** não serão pontuadas as respostas em que os alunos façam descrições que não relacionem o exposto com o que é pedido na questão.

### 4. MATERIAL A UTILIZAR

- Caneta ou esferográfica com tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, borracha ou corretor. Caso seja utilizado, será anulada a resposta em causa.