

**ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO**

Ano letivo de 2016/2017

Matriz de Exame de Regime não Presencial

Disciplina de FILOSOFIA - 10º Ano

Módulo: UM

Curso de Ciências e Tecnologias/Línguas e Humanidades

Duração da Prova: 90 MINUTOS

**1. CONTEÚDOS / CONCEITOS E OBJECTIVOS**

Conteúdos	Conceitos Específicos	Objectivos
<ul style="list-style-type: none"><li>Introdução à filosofia e ao filosofar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Problema</li><li>Tese</li><li>Argumento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar problemas num texto.</li><li>Identificar a tese central de um texto.</li><li>Identificar argumentos num texto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>O problema da definição de filosofia.</li><li>O trabalho filosófico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conceito</li><li>Interpretação</li><li>Problematização</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Problematizar a definição de filosofia.</li><li>Relacionar conceitos e actividade filosófica.</li><li>Exemplificar parte da actividade filosófica.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Análise e compreensão do agir:<ul style="list-style-type: none"><li>A rede conceptual da acção.</li><li>O problema do livre arbítrio.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Motivo</li><li>Intenção</li><li>Determinismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguir conceitos da rede conceptual da acção humana.</li><li>Explicar teorias acerca do problema da liberdade da vontade ou livre arbítrio.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Análise e compreensão da experiência valorativa:<ul style="list-style-type: none"><li>Os valores e a acção humana.</li><li>Juízos de facto e juízos de valor.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Facto</li><li>Valor</li><li>Juízos de facto</li><li>Juízos de valor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguir juízos de facto de juízos de valor.</li><li>Relacionar valores e acção humana</li></ul>

**2. ESTRUTURA E COTAÇÕES**

Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"><li>O <b>GRUPO I</b> é constituído por 4 perguntas obrigatórias de escolha múltipla a partir de um texto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>20 pontos (5 pontos cada)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>O <b>GRUPO II</b> é constituído por 2 perguntas obrigatórias de resposta semi-orientada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>60 pontos (30 pontos cada)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>O <b>GRUPO III</b> é constituído por 2 perguntas obrigatórias de resposta semi-orientada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>60 pontos (30 pontos cada)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>O <b>GRUPO IV</b> é constituído por 2 perguntas obrigatórias de resposta semi-orientada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>60 pontos (30 pontos cada)</li></ul>

**3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

- No **GRUPO I** 100% da pontuação de cada pergunta serão atribuídos sempre que o examinando transcrever para a folha de respostas a opção correcta para cada pergunta de uma forma inequívoca. Caso contrário a pontuação a atribuir será de 0 pontos.
- Nos **GRUPOS II, III e IV** 80% da pontuação de cada pergunta serão atribuídos à adequação da resposta à pergunta, à coerência e ao rigor conceptual dos conteúdos programáticos expressos. Os restantes 20% da pontuação de cada pergunta serão atribuídos à forma como cada uma das respostas dadas estiver estruturada: clareza, sequência lógica das ideias e correcção ortográfica e gramatical.

**4. MATERIAL A UTILIZAR**

- O examinando deverá ser detentor de folhas de resposta em branco utilizadas na *Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo* como folhas modelo para a realização de provas de avaliação.
- O examinando pode utilizar uma folha de rascunho que será distribuída pelos docentes vigilantes.
- O examinando tem de usar, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis ou de corrector.