



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2016/2017

Exame de Regime Não Presencial

Disciplina de Inglês continuação - 10º Ano – Módulos 1, 2 e 3

Cursos Científico-Humanísticos

Duração da Prova: 135 minutos

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS

Conteúdos	Objetivos
<p>Domínio de Referência <i>Um Mundo de muitas línguas</i> <i>O Mundo Tecnológico</i> <i>Os Media e a Comunicação Global</i></p> <p>Conteúdos Gramaticais <i>Question-words</i> <i>Verb Tenses</i> <i>Modals</i> <i>Passive Voice</i> <i>Phrasal Verbs</i> <i>Relative Clauses</i></p> <p>Conteúdos lexicais <i>Vocabulário relacionado com os domínios de referência propostos.</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado a cada uma das áreas temáticas<ol style="list-style-type: none">1.1. Avaliar a capacidade de compreensão global1.2. Avaliar a capacidade de compreensão selectiva2. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua inglesa3. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado a um tema proposto.

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES

Estrutura	Cotações
------------------	-----------------

<p>Actividade A – tipologia de itens</p> <p><i>Matching</i> <i>Gap-filling</i> <i>Multiple choice</i> <i>Table Completion</i> <i>Writing sentences</i></p>	40 Pontos
<p>Actividade B – tipologia de itens:</p> <p><i>Question/Answer</i> <i>Table/Diagram completion</i> <i>Reference devices</i> <i>Matching</i> <i>True-False</i> <i>Finding evidence</i> <i>Synonyms / Opposites</i> <i>Sentence completion</i> <i>Gap-filling</i> <i>Rewriting sentences</i> <i>Multiple choice</i></p>	100 Pontos
<p>Actividade C – tipologia de itens:</p> <p><i>Table Completion</i> <i>True / False</i> <i>Matching</i> <i>Sentence completion</i> <i>Multiple choice</i> <i>Text production - (word limit:100-120 words)</i></p>	60 Pontos

3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

Actividade A

No âmbito desta actividade, as respostas relativas a qualquer tipologia de exercícios serão consideradas certas ou erradas.

Actividade B

As respostas deverão reflectir a compreensão do texto, pelo que poderão ser consideradas certas, parcialmente certas ou erradas; serão invalidadas se não corresponderem à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.

Valoriza-se a compreensão do texto, tendo-se também em conta a correcção formal. A incorrecção formal será objecto de penalização de acordo com a gravidade do erro em termos de impedimento da comunicação.

As respostas relativas a itens gramaticais serão consideradas certas, parcialmente certas ou erradas. Os descontos serão determinados de acordo com a especificidade da estrutura pedida.

Actividade C

As respostas deverão reflectir a compreensão do enunciado da pergunta, pelo que poderão ser consideradas certas, parcialmente certas ou erradas; serão invalidadas se não corresponderem à pergunta feita.

Produção de texto - serão objecto de análise os seguintes pontos: fidelidade ao tema proposto, estruturação das ideias, clareza de expressão, correcção formal, riqueza vocabular e criatividade.

A fuga ao tema invalida a resposta.

- **Nota:** A não observância do limite de palavras recomendado em algumas respostas será penalizada.

4. MATERIAL A UTILIZAR

- **Material de consulta permitido: dicionários monolíngues e bilíngues; caneta azul ou preta**