



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2016/2017

Matriz de Exame de Regime não Presencial

Disciplina de História A – 12º ano

Módulo(s): 7, 8, 9

Curso de Línguas e Humanidades

Duração da Prova: 135 minutos

1. CONTEÚDOS E OBJECTIVOS

Conteúdos	Objectivos
<ul style="list-style-type: none">• Módulo 7<ul style="list-style-type: none">1.5. Portugal no primeiro pós-guerra.1.5.1. As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República.1.5.2. Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas.2. As opções totalitárias.<ul style="list-style-type: none">2.2.1. Os fascismos, teoria e práticas; uma nova ordem nacionalista, anti-liberal e anti-socialista; elites e enquadramento de massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico.2.2.2. O estalinismo: planificação da economia, colectivização dos campos, burocratização do partido; repressão.2.5. Portugal: O Estado Novo.<ul style="list-style-type: none">2.5.1. O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político.2.5.2. Uma economia submetida aos imperativos políticos; prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial.<ul style="list-style-type: none">A corporativização dos sindicatos.A política colonial.2.5.3. O projecto cultural do regime.• Módulo 8<ul style="list-style-type: none">1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.<ul style="list-style-type: none">1.1. A Reconstrução do Pós-Guerra.<ul style="list-style-type: none">1.1.1. A definição de áreas de influência; a construção de uma nova ordem internacional; as Conferências da Paz.<ul style="list-style-type: none">1.1.2. A Organização das Nações Unidas.1.1.3. As novas regras da economia internacional.1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar.<ul style="list-style-type: none">- O mundo comunista: o expansionismo soviético.1.3. A afirmação de novas potências<ul style="list-style-type: none">1.3.4. A política de não-alinhamento.2. Portugal do autoritarismo à democracia.<ul style="list-style-type: none">2.1.3. A questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional.2.1.4. A “Primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial.2.2. Da Revolução à estabilização da democracia.<ul style="list-style-type: none">2.2.1. O movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução.2.2.3. O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 7<ul style="list-style-type: none">Referir as razões da instabilidade política e social da 1ª República.Mencionar os factores de decadência da 1ª República.Caracterizar o primeiro modernismo (1911-1918). Identificar os princípios doutrinários do fascismo.Integrar a implantação dos fascismos na conjuntura económica dos anos 20 e 30.Exemplificar formas de enquadramento de massas nos regimes fascistas.Relacionar a ideologia fascista e nazi com a formação do Estado totalitário na Itália e na Alemanha.Explicar o carácter racista da ideologia nazi.Descrever o modelo económico da URSS no período de Estaline.Apresentar as características da economia planificada.Explicar o estalinismo como uma forma de totalitarismo.Identificar os condicionalismos da criação do Estado Novo.Mostrar o carácter antidemocrático, conservador, nacionalista e corporativo do Estado Novo.Integrar a “política do espírito” no contexto de um projecto cultural totalizante por parte do Estado Novo.• Módulo 8<ul style="list-style-type: none">Assinalar as razões da divisão da Europa após a 2ª Guerra Mundial.Inventariar as resoluções de Ialta e PotsdamIdentificar os objectivos que presidiram à criação da ONUAnalisar o seu papel na criação e regulação de uma nova ordem internacionalReconhecer a importância do Plano Marshall e da NATO para o desenvolvimento económico e segurança da Europa.Explicar as origens da Guerra Fria.Caracterizar os blocos políticos e económicos.Realçar a importância da Conferência de Bandung e do Movimento dos Não-Alinhados para a afirmação política do Terceiro-Mundo.Relacionar a política colonial do Estado Novo com a Guerra em África.Caracterizar a “Primavera marcelista”. Referir os factores de bloqueio.Descrever os motivos da Revolução do 25 de Abril de 1974.Explicitar os condicionalismos da descolonização portuguesa.

<p>processo de descolonização</p> <p>Módulo 9.</p> <p>O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</p> <p>1.1. O fim do modelo soviético.</p> <p>1.1.2. Os problemas de transição para a economia de mercado.</p> <p>1.2. Os pólos do desenvolvimento económico.</p> <p>1.2.1. A hegemonia dos EUA.</p> <p>1.2.2. A União Europeia.</p> <p>1.2.3. O espaço económico da Ásia-Pacífico.</p> <p>1.2.4. Modernização e abertura da China à economia de mercado.</p> <p>1.3.3. O Médio Oriente e os Balcãs.</p> <p>2. A viragem para outra Era.</p> <p>2.1 Mutações sociopolíticas e novo modelo económico</p> <p>2.1.1. O debate do Estado-Nação</p> <p>2.1.2. A explosão das realidades étnicas.</p> <p>2.1.3. As questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente.</p> <p>2.1.4. A afirmação do neo-liberalismo e a globalização da economia. A crítica à globalização.</p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização.</p> <p>2.2.1. Primado da ciência e da inovação tecnológica.</p> <p>2.2.2. Declínio das vanguardas e pós-modernismo.</p>	<p>Módulo 9.</p> <p>Caracterizar a <i>Perestroika</i>.</p> <p>Reconhecer o novo mapa político do leste europeu.</p> <p>Explicar as dificuldades de adaptação à economia de mercado.</p> <p>Avaliar o impacto do termo da URSS no mundo.</p> <p>Caracterizar o mundo unipolar.</p> <p>Identificar as etapas de construção da União Europeia.</p> <p>Reconhecer o dinamismo económico asiático e as suas implicações na economia mundial.</p> <p>Caracterizar o desenvolvimento económico da China e dos Tigres asiáticos.</p> <p>Explicar a permanência de conflitos político-religiosos no Médio Oriente.</p> <p>Esclarecer a situação vivida nos Balcãs, na década de 90.</p> <p>Especificar os factores da crise do Estado-Nação.</p> <p>Identificar os novos problemas sociais e ambientais.</p> <p>Analisar o efeito das políticas neo-liberais e da globalização económica.</p> <p>Avaliar as revoluções científicas e tecnológicas.</p>
---	--

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo I – Das duas questões propostas responde só a Uma. • Grupo II – Das duas questões propostas responde só a Uma. • Grupo III – Das duas questões propostas responde só a Uma. • Grupo IV – Das duas questões propostas responde só a Uma. • Grupo V - Das duas questões propostas responde só a Uma (desenvolvimento). 	<p>Grupo I – 35 pontos</p> <p>Grupo II – 35 pontos</p> <p>Grupo III – 35 pontos</p> <p>Grupo IV – 35 pontos</p> <p>Grupo V – 60 pontos</p>

3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização correcta da língua portuguesa; • Adequação das respostas às questões colocadas; • Desenvolvimento coerente das respostas; • Aplicação dos conhecimentos a novas situações; • Rigor na utilização de conceitos; • Utilização do vocabulário específico da disciplina; • Elaboração de sínteses logicamente organizadas

4. MATERIAL A UTILIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Não é necessário material específico.