

**ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO**

Ano letivo de 2016/2017

Matriz de Exame do Regime Não Presencial

Disciplina de FILOSOFIA – 10º Ano

Módulos: Um, dois, três

Curso de Ciências e Tecnologias/Línguas e Humanidades

Duração da Prova: 135 minutos

I.

1. CONTEÚDOS / CONCEITOS E OBJECTIVOS		
Conteúdos	Conceitos Específicos	Objectivos
<ul style="list-style-type: none">Filosofia e trabalho filosófico.	<ul style="list-style-type: none">Problema filosóficoProblematizaçãoInterpretação	<ul style="list-style-type: none">Definir problema filosófico.Caracterizar a actividade filosófica.
<ul style="list-style-type: none">Análise e compreensão do agir:A rede conceptual da acção.	<ul style="list-style-type: none">Agente; acção; intenção; motivo; projecto; deliberação; decisão; autonomia; liberdade; responsabilidade; culpa	<ul style="list-style-type: none">Clarificar conceitos da rede conceptual da acção humana.
<ul style="list-style-type: none">Análise e compreensão da experiência valorativa:Valores e valoração.Valores e cultura.	<ul style="list-style-type: none">Juízos de factoJuízos de valorEtnocentrismo culturalRelativismo cultural	<ul style="list-style-type: none">Distinguir juízos de facto de juízos de valor.Distinguir o etnocentrismo cultural do relativismo cultural.

II.

1. CONTEÚDOS / CONCEITOS E OBJECTIVOS		
Conteúdos	Conceitos / Temas Específicos	Objectivos
<ul style="list-style-type: none">A dimensão ético-política.A intenção ética e norma moral.A dimensão pessoal e social da ética.	<ul style="list-style-type: none">MoralÉtica	<ul style="list-style-type: none">Distinguir moral e ética.Explicar importância da ética.
<ul style="list-style-type: none">A necessidade de uma fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspectivas filosóficas.<ul style="list-style-type: none">A perspectiva filosófica de Immanuel Kant.A perspectiva filosófica de John Stuart Mill.	<ul style="list-style-type: none">A lei moral enquanto imperativo na perspectiva ética de Immanuel Kant.O princípio de utilidade na perspectiva ética de John Stuart Mill.	<ul style="list-style-type: none">Explicar o imperativo categórico enquanto lei moral na perspectiva ética de Immanuel Kant.Explicar o princípio de utilidade na perspectiva ética de John Stuart Mill.
<ul style="list-style-type: none">Ética, direito e política – liberdade e justiça social: igualdade e diferenças; justiça e equidade.	<ul style="list-style-type: none">Os princípios de justiça como equidade de John Rawls.	<ul style="list-style-type: none">Aplicar princípios de justiça de John Rawls.

III.

NOTA: Dado que o MÓDULO 3 da disciplina de FILOSOFIA é constituído por duas opções possíveis o examinando deverá realizar apenas a parte do exame correspondente a uma das duas opções que constam na presente matriz (OPÇÃO 1 OU OPÇÃO 2 do PROGRAMA), não sendo permitido que responda alternadamente a perguntas de ambas as opções. A estrutura e cotações apresentadas nesta matriz perfazem 200 PONTOS e são relativas quer à OPÇÃO 1 quer à OPÇÃO 2.

OPÇÃO 1

1. CONTEÚDOS / CONCEITOS E OBJECTIVOS (opção 1 do programa)		
Conteúdos (opção 1 do programa)	Conceitos / Temas Específicos	Objectivos
<ul style="list-style-type: none">A arte – produção e consumo, comunicação e conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">A arte e as obras de arte enquanto forma de comunicação.A arte e as obras de arte enquanto forma de conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">Problematizar a arte e as obras de arte enquanto forma de comunicação.Problematizar a arte e as obras de arte enquanto conhecimento.

OPÇÃO 2

2. CONTEÚDOS / CONCEITOS E OBJECTIVOS (opção 2 do programa)		
Conteúdos (opção 2 do programa)	Conceitos / Temas Específicos	Objectivos
<ul style="list-style-type: none">A religião e o sentido a existência – a experiência da finitude e a abertura à transcendência.	<ul style="list-style-type: none">A experiência religiosa: finitude, imanência e transcendência.A existência de Deus: o argumento ontológico de St. Anselmo.	<ul style="list-style-type: none">Relacionar religião e sentido da existência.Explicar argumentos de defesa da existência de Deus.

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none">O GRUPO I é constituído por 3 perguntas obrigatórias de resposta objectiva e/ou fundamentada.	<ul style="list-style-type: none">80 pontos (2 x 30 pontos; 1 x 20 pontos)
<ul style="list-style-type: none">O GRUPO II é constituído por 3 perguntas obrigatórias de resposta objectiva e/ou fundamentada.	<ul style="list-style-type: none">85 pontos (2 x 30 pontos; 1 x 25 pontos)
<ul style="list-style-type: none">O GRUPO III é constituído por 1 pergunta obrigatória de resposta objectiva e/ou fundamentada.	<ul style="list-style-type: none">35 pontos

3. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<ul style="list-style-type: none">Nos GRUPOS I, II e III, 80% da pontuação de cada pergunta serão atribuídos à adequação da resposta à pergunta, à coerência e ao rigor conceptual dos conteúdos programáticos expressos. Os restantes 20% da pontuação de cada pergunta serão atribuídos à forma com o cada uma das respostas dadas estiver estruturada: clareza, sequência lógica das ideias e correcção ortográfica e gramatical.

4. MATERIAL A UTILIZAR
<ul style="list-style-type: none">O examinando deverá ser detentor de folhas de resposta em branco utilizadas na <i>Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo</i> como folhas modelo para a realização de provas de avaliação.O examinando pode utilizar uma folha de rascunho que será distribuída pelos docentes vigilantes.O examinando tem de usar, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta.Não é permitido o uso de lápis ou de corrector.