



## ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2020/2021

### MATRIZ DE EXAME

Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores

Disciplina: Materiais e Tecnologias - 3º ano

Módulo: 9 Compósitos

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Fase: setembro

### 1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS

Conteúdos	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de compósito;</li><li>• Materiais reforçados;</li><li>• Materiais aglomerados;</li><li>• Materiais de superfície modificada;</li><li>• Madeira;</li><li>• Tipos Fase Matriz;</li><li>• Tipos Fase Dispersa;</li><li>• Características e propriedades técnicas;</li><li>• Vantagens e desvantagens;</li><li>• Tipos de aplicações;</li><li>• Apresentação comercial;</li><li>• Produção Industrial;</li><li>• Reciclagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar, descrever e classificar, genericamente, os materiais compósitos;</li><li>• Identificar as principais características e propriedades dos diferentes tipos de fase matriz;</li><li>• Identificar as principais características e propriedades dos diferentes tipos de fase dispersa;</li><li>• Caracterizar e descrever as principais técnicas de produção / conformação, seja artesanal seja industrial;</li><li>• Identificar algumas das principais aplicações para este tipo de materiais;</li><li>• Identificar e caracterizar os principais tipos de produção industrial e artesanal dos materiais compósitos;</li><li>• Caracterizar os principais tipos de problemas e soluções na reciclagem dos materiais compósitos.</li></ul>

### 2. ESTRUTURA E COTAÇÕES

Estrutura	Cotações
<p><b>Prova constituída por quatro grupos com 2 ou 3 questões cada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo I:<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceito de compósito / Materiais reforçados / Materiais aglomerados / Materiais de superfície modificada / madeira;</li><li>- Características e propriedades técnicas gerais;</li><li>- Vantagens gerais típicas.</li></ul></li><li>• Grupo II:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de fase matriz;</li><li>- Tipos de fase dispersa.</li></ul></li><li>• Grupo III:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação comercial;</li><li>- Tipos de aplicações no âmbito da arquitetura, design e decoração de interiores e exteriores.</li></ul></li><li>• Grupo IV:<ul style="list-style-type: none"><li>- Produção Industrial;</li><li>- Reciclagem.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo I: 60 pontos</li><li>• Grupo II: 50 pontos</li><li>• Grupo III: 60 pontos</li><li>• Grupo IV: 30 pontos</li></ul>

### 3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

**Perguntas de resposta fechada de verdadeiro/falso:**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.



## ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO

### **Perguntas de resposta fechada de verdadeiro/falso:**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Pergunta de resposta fechada para completamento ou escolha múltipla:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o complemento de cada espaço com mais do que um elemento e a escolha de mais de uma opção.

**Pergunta de resposta aberta** (os critérios de classificação das perguntas de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho):

- O desenvolvimento da resposta para além do que é solicitado não é considerado na cotação.
- Em cada questão, a cotação terá, aproximadamente, a seguinte distribuição:
  - resposta correta, 2/4, 3/4 ou 4/4 da cotação (conforme aplicável dois, um ou nenhum dos parâmetros abaixo);
  - correta fundamentação da resposta, 1/4 da cotação (quando aplicável);
  - clareza da exposição, 1/4 da cotação (quando aplicável).

O engano na numeração da questão, ausência da resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero.

As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Nos itens de resposta aberta que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que obtiver melhor classificação.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

### **4. MATERIAL A UTILIZAR**

- Folha de prova a adquirir na reprografia da escola;
- Esferográfica ou caneta de tinta permanente, nas cores azul ou preto;
- É aconselhável o uso de lápis de grafite e borracha para representações esquemáticas;
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido o uso de abreviaturas.