



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO
Ano letivo de 2020/2021

MATRIZ DE EXAME
Curso Profissional de Técnico de Turismo

Disciplina: Comunicar em Alemão

Época março/abril

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo 5

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p>DOMÍNIO DE REFERÊNCIA 5- Turismo e Hotelaria</p> <ul style="list-style-type: none">- A importância da indústria hoteleira.- Diferentes formas de alojamento em hotelaria, suas características.- Serviços ligados à hotelaria.- Setores e equipamentos em hotelaria.- Funções do rececionista. <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Verben mit Akkusativ• “Präsens” dos verbos regulares /irregulares associados aos atos de fala mencionados• Ordem frásica<ul style="list-style-type: none">• advérbios de frequência• Formas de Plural• adjetivos <p>CONTEÚDOS LEXICAIS</p> <p>Relacionados com o domínio de referência</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e ativar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades. Na prova são objeto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Alemã.</p> <p style="text-align: center;">Fase de Preparação (Atividade A)</p> <p>Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e ativação de conhecimentos para a realização da tarefa final.</p> <p>É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none">a. agrupar / reagrupar palavras;b. identificar imagens;c. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto;d. organizar campos semânticos;e. completar texto com palavras ou expressões dadas;f. preencher grelhas/ gráficos	<p>Atividade A = 40 Pontos</p>

<p style="text-align: center;">Fase de Desenvolvimento</p> <p>Avalia o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e produção de textos escritos em Alemão.</p> <p style="text-align: center;">Interpretação do Texto/Ler (Atividade B)</p> <p>Visa a recolha e tratamento de informação que serve de base à realização da tarefa final. É constituída por 3 a 5 itens do tipo:</p> <p>a. identificar assunto de um texto b. citar partes de um texto c. selecionar um título/ideia principal; d. localizar informação num texto e. verdadeiro/falso f. correspondência e associação; g. completar frases/texto; h. responder a questões i. ...</p> <p style="text-align: center;">Produção de Texto/Escrever (Atividade C)</p> <p>Esta atividade de redação de 2 textos/enunciados, com um número de palavras limitado a 20-30 e 50-80, engloba, na produção, as vertentes pragmática e linguística.</p> <p>Exemplos:</p> <p>a. Completamento/ reorganização de diálogos b. elaboração de e-mail c. escrever uma mensagem instantânea d. escrever um bilhete e. elaborar um diálogo ao telefone f. construir um texto a partir de tópicos/perguntas; eventualmente com apoio de estímulo (visual/textual); g. descrever situações, imagens, etc.; h. ...</p>	<p style="text-align: center;">Atividade B = 100 Pontos</p> <p style="text-align: center;">Atividade C = 60 Pontos</p> <p style="text-align: center;">C1 = 20 Pontos C2 = 40 Pontos</p>
--	---

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Os critérios de correção têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua.

Os critérios estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas expressas em números inteiros.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito é cotada com zero pontos. Serão também atribuídos zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Dicionários unilingues e bilingues; caneta azul ou preta.