



Disciplina: Comunicar em Alemão
Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 4

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p>DOMÍNIO DE REFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gastronomia e Restauração</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alimentos e bebidas.</i> - <i>A gastronomia como fenómeno cultural</i> - <i>A gastronomia alemã e portuguesa.</i> - <i>Restauração: locais onde se come e bebe</i> - <i>Ementas.</i> - <i>Confeção de alimentos: ingredientes, culinária, receitas.</i> - <i>Gastronomia e turismo.- O tempo atmosférico e as estações do ano.</i> <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Präsens” dos verbos regulares e irregulares, associados aos atos de fala mencionados</i> • <i>Tipos de frase (afirmativa, interrogativa e negativa)</i> • <i>Artigo definido/indefinido</i> <p>CONTEÚDOS LEXICAIS</p> <p>Relacionado com o domínio de referência</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e ativar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final 2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência 3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua 4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto 5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades. Na prova são objeto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Alemã.</p> <p>Fase de Preparação – Atividade A – Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e ativação de conhecimentos para a realização da tarefa final. É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. agrupar / reagrupar palavras; b. identificar diferenças; c. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto; d. organizar campos semânticos; e. completar texto com palavras ou expressões dadas; f. preencher grelhas/ gráficos 	<p>Atividade A: 40 Pontos</p>

<p>Fase de Desenvolvimento – Avalia o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e produção de textos escritos em Alemão</p> <p>Interpretação do Texto – Ler – Atividade B – Visa a recolha e tratamento de informação que serve de base à realização da tarefa final. É constituída por 3 a 5 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none"> identificar assunto de um texto citar partes de um texto selecionar um título/ideia principal; localizar informação num texto verdadeiro/falso correspondência e associação; completar frases/texto; responder a questões ... <p>Produção de Texto – Escrever – Atividade C – Esta atividade de redação de 2 textos – composição com um número de palavras entre 20-30 e outra entre 50-80 – engloba, na produção, as vertentes pragmática e linguística.</p> <p>Exemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Completamento/ reorganização de diálogos elaboração de e-mail escrever uma mensagem instantânea escrever um bilhete elaborar um diálogo ao telefone construir um texto a partir tópicos/perguntas; eventualmente com apoio de estímulo (visual/textual); descrever situações, imagens, etc,; ... 	<p>Atividade B: 100 Pontos</p> <p>Atividade C: 60 Pontos</p> <p>C1: 20 Pontos C2 :40 Pontos</p>
---	---

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- Os critérios de correção têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua.

Os critérios estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas expressas em números inteiros.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito é cotada com zero pontos. Serão também atribuídos zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Dicionários unilingues e bilingues; caneta azul ou preta.



