



# ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2019/2020

## Matriz de Exame

Cursos Profissionais

Disciplina: Inglês – Continuação – 3.º Ano

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 9

Época de Setembro

### 1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS

Conteúdos	Objetivos
<b>DOMÍNIO DE REFERÊNCIA</b> <i>COMMUNICATION IN THE PROFESSIONAL WORLD</i>	
<b>GLOBALIZATION OF THE PROFESSIONAL WORLD</b> Business Language On the phone Business trips Business interaction Business documents	1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e activar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final
<b>ICT IN THE PROFESSIONAL WORLD</b> Digital communication International commerce	2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência
<b>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</b> <i>Passive voice</i> <i>Passive voice</i> <i>Compound nouns</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Get / have something done</i> <i>Infinitive with to</i>	3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua
<b>CONTEÚDOS LEXICAIS</b> <i>Lexis related to the domain of reference</i>	4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto
	5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

### 2. ESTRUTURA E COTAÇÕES DA PROVA

Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de actividades. Na prova são objecto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.</p> <p><b>Fase de Preparação – Atividade A</b> – Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e activação de conhecimentos para a realização da tarefa final. É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. agrupar / reagrupar palavras;</li><li>b. criar frases a partir de palavras isoladas;</li><li>c. identificar diferenças;</li><li>d. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto;</li><li>e. organizar campos semânticos;</li><li>f. listar itens por ordem de interesse/importância/ utilidade, etc;</li><li>g. listar preferências;</li><li>h. referir experiências pessoais/acontecimentos relacionados com a tarefa;</li><li>i. completar texto com palavras ou expressões dadas;</li><li>j. ...</li></ul>	<p>Atividade A: 40 Pontos</p>

