



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2019/2020

Matriz de Exame

Cursos Profissionais

Disciplina: Inglês – Continuação – 3.º Ano

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 8

Época de Setembro

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS

Conteúdos	Objetivos
DOMÍNIO DE REFERÊNCIA THE WORLD OF WORK THE CHANGING WORLD OF WORK Jobs, careers and workplaces Changes in the workplace New jobs and careers New working conditions GET READY! Job search Applying for a job The job interview CONTEÚDOS GRAMATICAIS <i>Relative clauses</i> <i>Prepositions of place / movement / time</i> <i>Reflexive pronouns</i> <i>Prepositional phrases</i> <i>Present tenses with future meaning</i> CONTEÚDOS LEXICAIS <i>Lexis related to the domain of reference</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e activar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES DA PROVA

Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de actividades. Na prova são objecto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.</p> <p>Fase de Preparação – Atividade A – Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e activação de conhecimentos para a realização da tarefa final. É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none">a. agrupar / reagrupar palavras;b. criar frases a partir de palavras isoladas;c. identificar diferenças;d. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto;e. organizar campos semânticos;f. listar itens por ordem de interesse/importância/ utilidade, etc;g. listar preferências;h. referir experiências pessoais/acontecimentos relacionados com a tarefa;i. completar texto com palavras ou expressões dadas;j. ...	<p>Atividade A: 40 Pontos</p>

