



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2017/2018

MATRIZ DE EXAME

Curso Profissional

Disciplina: Português - 1.º ano

Módulo: 1

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Fase: setembro

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"><li>Lírica Trovadoresca</li><li>Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i></li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <p>- O português: génese, variação e mudança: processos fonológicos</p> <p>- <b>Lexicologia</b> arcaísmos e neologismos</p> <p>- <b>Sintaxe</b> Funções sintáticas: sujeito, predicado, complemento direto, complemento indireto, predicativo do sujeito.  Frase complexa – orações coordenadas e subordinadas</p> <p>- <b>Classes de palavras</b> . nomes, verbos, adjetivos, pronomes, preposições</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><u>Compreensão</u><ul style="list-style-type: none"><li>Interpretar textos/discursos escritos.</li><li>Aplicar competências de compreensão e interpretação textual.</li><li>Detetar sentidos implícitos no texto.</li><li>Apreciar criticamente os modelos de texto apresentados.</li><li>Interpretar a mensagem literária na sua especificidade.</li></ul></li><li><u>Escrita</u><ul style="list-style-type: none"><li>Produzir textos de diferentes matrizes discursivas.</li><li>Reconhecer a dimensão estética da língua.</li><li>Escrever com correção ortográfica, morfológica e sintática.</li><li>Aplicar competências no domínio da escrita.</li></ul></li><li><u>Gramática</u><ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar conhecimentos sobre o funcionamento da língua, a sua gramática e o modo de estruturação de discursos.</li></ul></li></ul>

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"><li>Grupo I – Leitura e análise textual</li><li>Grupo II – Gramática</li><li>Grupo III – Produção Escrita – elaboração de texto expositivo ou de apreciação crítica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grupo I – 100 pontos</li><li>Grupo II – 50 pontos</li><li>Grupo III – 50 pontos</li></ul>

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>A ambiguidade e/ ou ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de <b>0</b> pontos</li><li>Nos itens objetivos será atribuído <b>0</b> pontos às respostas em que o aluno assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s)</li><li>Nos itens abertos, sempre que o aluno apresenta mais do que uma resposta, só se classifica a primeira</li><li>No grupo III, de Produção Escrita, se o aluno não cumprir a extensão requerida, a cotação será sujeita a desconto</li><li>Erros de sintaxe, de impropriedade lexical, de ortografia, de pontuação e de acentuação são objeto de desvalorização</li><li>São erros ortográficos, sujeitos a desconto, entre outros, a ausência, colocação errada ou desenho ambíguo do acento; a troca de acento grave por agudo, ou do til por circunflexo, etc.; a incorreta translineação de palavras; a ausência de duplo hífen na translineação de palavras com hífen; a incorreta utilização de maiúscula e de minúscula</li><li>Para efeito de contagem dos erros, só será contabilizado uma vez o mesmo erro numa palavra repetida.</li></ul>

#### 4. MATERIAL A UTILIZAR

Caneta azul ou preta