



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO
Ano letivo de 2017/2018
MATRIZ DE EXAME

Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores

Disciplina: **Geometria Descritiva- 1º Ano**

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 4

Fase: setembro

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p>1. INTERSEÇÕES (RECTA/PLANO E PLANO/PLANO):</p> <ul style="list-style-type: none">• Interseção de uma reta projetante com um plano projetante;• Interseção de uma reta não projetante com um plano projetante;• Interseção de dois planos projetantes;• Interseção de um plano projetante com um plano não projetante;• Interseção de uma reta com um plano (método geral);• Interseção de um plano (definido ou não pelos traços) com o β_2 ou β_{13};• Interseção de planos (método geral);• Interseção de um plano (definido ou não pelos traços) com um plano projetante, com um plano oblíquo ou com um plano de rampa. <p>2. SÓLIDOS I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pirâmides (regulares e oblíquas de base regular) e cones (de revolução e oblíquos de base circular) de base horizontal, frontal ou de perfil• Paralelepípedos retângulos, prismas (regulares e oblíquos de base regular) e cilindros (de revolução e oblíquos de base circular) de bases horizontais, frontais ou de perfil.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas básicos de incidência e de interseção relativos aos elementos geométricos.

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
Prova constituída por dois grupos: Grupo I – dois exercícios. Grupo II – dois exercícios.	Grupo I: 40 pontos + 60 pontos Grupo II: 40 pontos + 60 pontos

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente: um número inteiro; um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.</p> <p>As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.</p> <p>Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A cotação de cada item é distribuída pelos seguintes parâmetros:</p> <p>A – Tradução gráfica dos dados - 5 a 10 pontos; B – Processo de resolução - 20 a 30 pontos; C – Apresentação gráfica da solução - 10 a 20 pontos; D – Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis, rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados - 5 pontos.</p>

4. MATERIAL A UTILIZAR
<ul style="list-style-type: none">• Lápis ou lapiseira de grafite e esferográfica nas cores azul ou preto;• Borracha branca;• Aristo, esquadro, régua e compasso.