



Ano letivo de 2018/2019

MATRIZ DE EXAME

Cursos Profissionais

Disciplina: Inglês Continuação - 3º ano  
Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 8  
Época extraordinária de novembro

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p><b>DOMÍNIO DE REFERÊNCIA</b> <b>THE WORLD OF WORK</b></p> <p><b>THE CHANGING WORLD OF WORK</b> Jobs, careers and workplaces Changes in the workplace New jobs and careers New working conditions</p> <p><b>GET READY!</b> Job search Applying for a job The job interview</p> <p><b>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</b> <i>Relative clauses</i> <i>Prepositions of place</i> <i>Prepositions of movement</i> <i>Prepositions of time</i> <i>Reflexive pronouns</i> <i>Prepositional phrases</i> <i>Present tenses with future meaning</i></p> <p><b>CONTEÚDOS LEXICAIS</b> <i>Lexis related to the domain of reference</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e activar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final</li><li>2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência</li><li>3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua</li><li>4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto</li><li>5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto</li></ol>

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES DA PROVA	
Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de actividades. Na prova são objecto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.</p> <p><b>Fase de Preparação – Atividade A</b> – Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e activação de conhecimentos para a realização da tarefa final. É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. agrupar / reagrupar palavras;</li><li>b. criar frases a partir de palavras isoladas;</li></ol>	<p>Atividade A: 40 Pontos</p>



c. identificar diferenças;  
d. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto;  
e. organizar campos semânticos;  
f. listar itens por ordem de interesse/importância/ utilidade, etc;  
g. listar preferências;  
h. referir experiências pessoais/acometimentos relacionados com a tarefa;  
i. completar texto com palavras ou expressões dadas;  
j. ...

**Fase de Desenvolvimento** – Avalia o desempenho do examinando em duas actividades que implicam a interpretação e produção de textos escritos em Inglês.

**Interpretação do Texto – Ler – Atividade B** – Visa a recolha e tratamento de informação que serve de base à realização da tarefa final. É constituída por 3 a 6 itens do tipo:

a. identificar assunto de um texto (*skimming*)  
b. identificar partes de um texto  
c. seleccionar um título/ideia principal;  
d. localizar informação num texto (*scanning*)  
e. relacionar títulos e textos (correspondência, associação);  
f. ordenar partes de um texto;  
g. completar frases/texto;  
h. dar respostas a perguntas abertas, de interpretação do texto;  
i. ...

**Produção de Texto – Escrever – Atividade C** – Esta atividade de redação de texto – composição com um número de palavras entre 80 e 100 – engloba, na produção de sentidos, as vertentes pragmática e linguística. Pode ser precedida de um item que avalia a capacidade de organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos coesivos. O examinando não é obrigado a utilizar a resposta a este item no texto que vai produzir, não tendo esta opção reflexo na classificação da tarefa final. Exemplos:

a. organizar segmentos de frase numa frase/frases num texto;  
b. listar tópicos para um texto;  
c. construir um texto a partir de frases soltas;  
d. recontar/parafrasear um texto;  
e. redigir um texto argumentativo/persuasivo;  
f. escrever um texto instrutivo, explicativo;  
g. narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com apoio de estímulo (visual/textual);  
h. descrever situações, imagens, sensações, etc.;  
i. desenvolver um tema;  
j. dar opinião fundamentada sobre factos, temas, etc.  
k. ...

Atividade B: 100 Pontos

Atividade C: 60 Pontos



### 3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA PROVA

Os critérios de correção têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua.

Os critérios estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas expressas em números inteiros.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito é cotada com zero pontos. Serão também atribuídos zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### 4. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA

Dicionários unilingues e bilingues; caneta azul ou preta.

