

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO
Ano letivo de 2018/2019MATRIZ DE EXAME
Curso Profissional de Técnico de Turismo

Disciplina: Comunicar em Alemão

Época Extraordinária de Novembro

Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo 7

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p>DOMÍNIO DE REFERÊNCIA <i>As Novas Tecnologias da Informação e o Turismo</i></p> <ul style="list-style-type: none">• A revolução das TIC• Impactos das TIC no turismo• O conteúdo e organização dos sites de divulgação e promoção turística de localidades e regiões• O conteúdo e organização de sites de promoção e venda de produtos turísticos: agências de viagens• Companhias aéreas <i>low-cost</i>• Hotéis com páginas <i>on-line</i> <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Präsens• Modalverben im Präsens• Umstellung• Adjektive – Komparativ und Superlativ <p>CONTEÚDOS LEXICAIS Relacionados com o domínio de referência</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e ativar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades. Na prova são objeto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Alemã.</p> <p>Fase de Preparação (Atividade A)</p> <p>Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e ativação de conhecimentos para a realização da tarefa final.</p> <p>É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none">a. agrupar / reagrupar palavras;b. identificar imagens;c. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto;d. organizar campos semânticos;e. completar texto com palavras ou expressões dadas;f. preencher grelhas/ gráficos	<p>Atividade A = 40 Pontos</p>

<p align="center">Fase de Desenvolvimento</p> <p>Avalia o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e produção de textos escritos em Alemão.</p> <p align="center">Interpretação do Texto/Ler (Atividade B)</p> <p>Visa a recolha e tratamento de informação que serve de base à realização da tarefa final. É constituída por 3 a 5 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none"> identificar assunto de um texto citar partes de um texto selecionar um título/ideia principal; localizar informação num texto verdadeiro/falso correspondência e associação; completar frases/texto; responder a questões ... <p align="center">Produção de Texto/Escrever (Atividade C)</p> <p>Esta atividade de redação de 2 textos/enunciados, com um número de palavras limitado a 20-30 e 50-80, engloba, na produção, as vertentes pragmática e linguística.</p> <p>Exemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Completamento/ reorganização de diálogos elaboração de e-mail escrever uma mensagem instantânea escrever um bilhete elaborar um diálogo ao telefone construir um texto a partir de tópicos/perguntas; eventualmente com apoio de estímulo (visual/textual); descrever situações, imagens, etc,; ... 	<p align="center">Atividade B = 100 Pontos</p> <p align="center">Atividade C = 60 Pontos</p> <p align="center">C1 = 20 Pontos C2 = 40 Pontos</p>
---	--

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Os critérios de correção têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua.

Os critérios estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas expressas em números inteiros.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito é cotada com zero pontos. Serão também atribuídos zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Dicionários unilingues e bilingues; caneta azul ou preta.