



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO
Ano letivo de 2017/2018

MATRIZ DE EXAME
Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores

Disciplina: Geometria Descritiva- 3º Ano
Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 7- Representação axonométrica
Fase: novembro

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p>1. Axonometrias oblíquas ou clinogonais: Cavaleira e Planométrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axonometrias ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria • Rebatimento do plano definido por um par de eixos <p>2. Representação axonométrica de formas tridimensionais simples ou compostas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pirâmides e prismas regulares e oblíquos de base(s) regular(es) com a(s) referida(s) base(s) paralela(s) a um dos planos coordenados e com pelo menos uma aresta da(s) base(s) paralela(s) a um eixo – cones e cilindros de revolução e oblíquos com base(s) em verdadeira grandeza (só no caso da axonometria clinogonal) • Método das coordenadas • Método do paralelepípedo circunscrito ou envolvente • Método dos cortes (só no caso da axonometria ortogonal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar as escalas axonométricas por processos geométricos • Representar, em axonometria, formas tridimensionais simples e compostas

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>Prova constituída por dois grupos:</p> <p>Grupo I - um exercício.</p> <p>Grupo II - um exercício.</p>	<p>Grupo I: 100 pontos</p> <p>Grupo II: 100 pontos</p>

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente: um número inteiro; um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.</p> <p>As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.</p> <p>Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A cotação de cada item é distribuída pelos seguintes parâmetros:</p> <p>A - Tradução gráfica dos dados - 5 a 10 pontos;</p> <p>B - Processo de resolução - 20 a 30 pontos;</p> <p>C - Apresentação gráfica da solução - 10 a 20 pontos;</p> <p>D - Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis, rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados - 5 pontos.</p>

4. MATERIAL A UTILIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Lápis ou lapiseira de grafite e esferográfica nas cores azul ou preto; • Borracha branca; • Aristo, esquadro, régua e compasso.