



Ano letivo de 2017/2018

MATRIZ DE EXAME

Cursos Profissionais

Disciplina: Inglês Continuação - 1º ano
Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 3
Época junho/julho

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<p>DOMÍNIO DE REFERÊNCIA THE TECHNOLOGICAL WORLD</p> <ul style="list-style-type: none">• TECHNOLOGICAL ACHIEVEMENTS/ INNOVATION- Man vs. Machine- Robots- Intelligent Machines• SOCIAL CHANGES <p><i>The New Generation – The Millennials</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Changes in Education- Changes at Work• EXPLORING OTHER WORLDS- Space Tourism- Second Life – A Virtual World <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Word order: Adjectives• Countable vs. uncountable nouns• Past simple (revision)• Past perfect vs. past simple• Future (<u>will</u> and <u>going to</u>)• If clauses: Types 1 and 2 <p>CONTEÚDOS LEXICAIS <i>Lexis related to the domain of reference</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar a capacidade de mobilizar competências e ativar conhecimentos, nomeadamente de âmbito lexical e gramatical, necessários para a realização da tarefa final2. Avaliar a capacidade de compreensão de um texto subordinado ao domínio de referência3. Avaliar a capacidade de aplicação de regras essenciais da estrutura frásica da língua4. Avaliar a capacidade de aplicação de vocabulário em contexto5. Avaliar a capacidade de produção de um texto adequado ao tema proposto

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades. Na prova são objeto de avaliação os conteúdos do Módulo, nas suas componentes de Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.</p> <p>Fase de Preparação – Atividade A – Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e ativação de conhecimentos para a realização da tarefa final. É constituída por 2 a 4 itens do tipo:</p> <ol style="list-style-type: none">a. agrupar / reagrupar palavras;b. criar frases a partir de palavras isoladas;c. identificar diferenças;d. localizar elementos estranhos a um conjunto/um texto;e. organizar campos semânticos;f. listar itens por ordem de interesse/importância/ utilidade, etc;g. listar preferências;h. referir experiências pessoais/acontecimentos relacionados com a tarefa;i. completar texto com palavras ou expressões dadas;j. ...	<p>Atividade A: 40 Pontos</p>

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

