



ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO RODRIGUES LOBO

Ano letivo de 2017/2018

MATRIZ DE EXAME

Curso Profissional de Técnico de Design de Interiores e Exteriores

Disciplina: Design de Interiores e Exteriores - 2º Ano
Duração da Prova Escrita: 100 minutos

Módulo: 9
Fase: julho

1. CONTEÚDOS E OBJETIVOS	
Conteúdos	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">▪ Aspetos Comerciais▪ Identidade do espaço comercial▪ Destaque do produto comercial▪ Regras básicas de volumetrias▪ Fatores de sucesso de um ponto de venda▪ Iluminação▪ Ambiente/Espaço▪ Consumidor▪ Mensagem	<ul style="list-style-type: none">• Planificar o projeto da fase da criação à fase da execução• Projetar com eficiência técnica, ergonómica e estética em busca de uma ótima solução ambiental• Executar desenhos técnicos• Elaborar dossiês técnicos• Demonstrar habilitações no domínio de várias ferramentas de representação.

2. ESTRUTURA E COTAÇÕES	
Estrutura	Cotações
<p>Prova constituída por 10 questões:</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 questões de resposta directa/curta• 2 questões de resposta aberta com justificação• 2 questões de identificação• 2 questões de identificação e caracterização	<ul style="list-style-type: none">• Cotações variáveis indicadas no enunciado da prova, num total de 200 pontos.

3. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente: um número inteiro; um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.</p> <p>As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.</p> <p>Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.</p> <p>Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os</p>

dois tidos em consideração.

Nos itens de resposta aberta que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR

- Folha de prova escrita fornecida no dia do exame;
- Esferográfica ou caneta de tinta permanente, nas cores azul ou preto.