



## INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

## Francês (Iniciação - 11<sup>o</sup>)

Prova 376 | 2017

10<sup>o</sup>/11<sup>o</sup> Anos de Escolaridade

### 1. Introdução

A prova é constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as componentes são de realização obrigatória. Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos. A classificação final é calculada pela média ponderada dos pesos atribuídos a cada uma das componentes:

- Componente escrita: 70%
- Componente oral: 30%

### 2. Objeto da avaliação

#### ÁREAS TEMÁTICO- VOCABULARES

##### 1. Premiers contacts:

- Les salutations, la présentation, l'identification
- La caractérisation personnelle et professionnelle

##### 2. La famille et les amis:

- Membres de la famille et liens de parenté
- Amis et collègues
- Convivialité et centres d'intérêt

##### 3. La vie quotidienne:

- Hygiène, santé
- Repas: plats, ingrédients, mœurs alimentaires
- Déplacements: transports, circulation

##### 4. L'environnement:

- Espaces: la maison, le lycée
- Milieu rural, milieu urbain
- Conditions climatiques

##### 5. La vie scolaire:

- Le système éducatif: organisation, fonctionnement
- Les types de formation: diversité et innovation
- Témoignages de parcours scolaires et universitaires

##### 6. La vie sociale:

- Information et médias
- Technologies de la communication
- Espaces culturels

##### 7. La vie politique et économique:

- Institutions politiques au niveau national, régional et local
- Secteurs d'activités: tradition et innovation
- Consommation: argent, commerce, achats, publicité

#### CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS

- Determinantes definidos, indefinidos e partitivos
- Nomes e adjetivos (masculino, feminino, singular, plural)
- Pronomes pessoais (sujeito, "c.o.d." e "c.o.i.")
- A forma negativa
- Tipos e formas de frases (declarativa, interrogativa, exclamativa)
- Pronomes relativos (qui, que et où)
- A expressão da causa, da consequência e da comparação
- Determinantes possessivos e demonstrativos



### CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS (Continuação)

- Localização no espaço (preposições e advérbios)
- Localização no tempo (preposições e advérbios)
- Flexão verbal:  
Indicativo - Presente, Imperfeito, “Passé composé”, Futuro  
Modo imperativo  
“Futur proche” e “Passé récent”
- Discurso direto e indireto

### 3. Características e estrutura

#### Prova escrita

##### **GRUPO I (120 pontos)**

Análise de um texto sobre um dos temas constantes do programa

##### **A – Compreensão global do texto, com itens de testagem do tipo:**

- verdadeiro / falso/ não se sabe ( com correção das afirmações falsas);
- escolha múltipla ;
- associação ( correspondência de frases);
- ordenação (sequências e texto)

##### **B – Compreensão pormenorizada do texto, através de:**

- resposta a um questionário sobre o conteúdo do texto.

##### **GRUPO II (30 pontos)**

Aplicação de conteúdos morfossintáticos através de exercícios do tipo:

- completar texto com palavras ou expressões;
- exercícios de transformação e / ou substituição;
- transformar estruturas fráscas ou pequenos textos usando elementos novos como por exemplo conetores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

##### **GRUPO III (50 pontos)**

Produção de um texto sobre um dos conteúdos temáticos

#### Prova oral

##### **GRUPO I (120 pontos)**

Análise de um texto sobre um dos temas constantes do programa

- Leitura
- Questionário sobre o texto
- Tradução de um excerto do texto

##### **GRUPO II (40 pontos)**

- Abordagem de outros temas do programa.

##### **GRUPO III (40 pontos)**

- Exercícios de aplicação de conteúdos morfossintáticos.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

##### **Prova escrita**

##### **GRUPO I**

São fatores de desvalorização:

- vazio do conteúdo;
- elaboração de resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- incorreções de língua , mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto

##### **GRUPO II**

É fator de desvalorização o desconhecimento dos conteúdos morfossintáticos.

##### **GRUPO III**

São fatores de desvalorização:

- afastamento do tema proposto ( o afastamento integral implicará a desvalorização total da composição ) ;
- desadequação de vocabulário;
- falta de coerência textual ;
- repetições inúteis ;
- erros de natureza morfossintática

##### **Prova oral**

##### **GRUPO I**

São fatores de desvalorização:

- vazio do conteúdo;
- incorreções de língua , mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto

##### **GRUPO II**

São fatores de desvalorização:

- afastamento do tema proposto ;
- desadequação do vocabulário utilizado;
- falta de clareza;
- falta de sequência na exposição;
- erros de natureza morfossintática ;

##### **GRUPO III**

É fator de desvalorização o desconhecimento dos conteúdos morfossintáticos.

#### **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

Duração da prova: Componente escrita - 90 minutos

Componente oral – 25 minutos