

Informação – Prova

Exame a Nível de Escola Equivalente a Exame Nacional

ESPAÑHOL (Nível de Continuação)

10º e 11º Ano

Código 847

2017

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola equivalente a exame nacional do ensino secundário da disciplina de Espanhol, nível de continuação, a realizar em 2017.

De acordo com a alínea a) do n.º1 do artigo 23.º do capítulo III do Despacho Normativo n.º1-A/2017, de 10 de fevereiro, a estrutura deste documento tem “por referência a Informação-Prova elaborada pelo IAVE para as provas finais e exames finais nacionais, devendo contemplar: objeto de avaliação, características e estrutura, critérios gerais de classificação, duração e material autorizado.”

Importa ainda referir que, em conformidade com o Despacho supracitado, a prova de exame a nível de escola equivalente a exame nacional do ensino secundário é constituída por uma prova escrita com a duração de 120 minutos (+ 30 minutos de tolerância).

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Espanhol para o nível de continuação em vigor (homologado em 2002) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa da disciplina, quer do QECR.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Domínios de referência

- Compreensão do oral;
- Compreensão da leitura;
- Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical; aplicação das estruturas morfossintáticas e dos tempos verbais estudados;
- Escrita

Conteúdos

Temáticos

A temática quer dos textos para ler, compreender e interpretar, quer do texto para produzir relaciona-se com os temas constantes dos programas do Ensino Secundário.

Gramaticais / lexicais

Os conteúdos estão relacionados com os temas trabalhados ao longo do Ensino Secundário e abrangem a flexão verbal, as classes morfológicas, o vocabulário e a sintaxe.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O exame é constituído por uma prova escrita que apresenta três grupos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Grupo II – Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura (global, seletiva e analítica).

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte com um número total de palavras entre 470-600.

Grupo III – Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas, respeitando a instrução quanto ao número de palavras (texto A 60-80, texto B 150-220), quanto ao tema e à tipologia.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: ex-alumno). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2017/).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As provas são cotadas para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	30
	Compreensão da leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação da questão à qual diz respeito a resposta implica a classificação com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do grupo III são consideradas, nos parâmetros de classificação, as competências pragmática, linguística e sociolinguística, com quatro níveis de desempenho.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível um no âmbito do desenvolvimento temático.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

MATERIAL AUTORIZADO

Todas as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que for necessário alterar ou anular uma resposta, a mesma deve ser riscada de modo a ficar sem efeito.